

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني المتوسط ()
--------------------	---------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	١٠					
٢	السؤال الثاني	١٢					
٣	السؤال الثالث	٨					
٤	السؤال الرابع	١٠					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : اقرأ النص ثم أجب :

١٠

إن البطاريق حيوانات اجتماعية تعيش في مجموعات كبيرة تسمى مُستعمرات. قد تعيش آلاف البطاريق أو حتى عشرات الآلاف منها في هذه المستعمرات. إن البطاريق حيوانات صاخبة وتصدر نداءات صوتية مختلفة وعالية عند تواصلها مع بعضها بعضاً على مدار اليوم، فيمكنك أن تسمع الضوضاء من بعيد حتى قبل أن تراها.

تنتج عائلة البطريق بيضة واحدة كل عام. وعندما تفقس البيضة ويخرج منها الفرخ، يقوم أحد والدي البطريق بالبحث عن الطعام بينما يقوم الآخر بتدفئة الفرخ. وعندما يزداد نمو الفرخ ينمو له كساء كثيف من الريش فلا يعود بحاجة لدفء والديه، ولكن لأنه لا يزال في مرحلة نمو فهو يحتاج إلى أن يتم إطعامه كميات كبيرة. ويستطيع الآن كلا الوالدين ترك الفرخ وحيداً لكي يبحث عن الطعام. عندئذ تقوم كل الفراخ في المستعمرة بالتجمع مع بعضها بعضاً لتشكيل مجموعة كبيرة من أجل توفير الحماية والدفء بينما تنتظر عودة والديها.

عندما يعود جميع الآباء والأمهات بالطعام، يضطروا أن يجدوا فراخهم من بين الألواف من الفراخ التي تبدو جميعها متطابقة في الشكل. يقوم كل من الوالدين بإصدار صوت عال معلنًا حصوله على الطعام وترد عليه جميع الفراخ على أمل الحصول على بعض منه ولكن صوت كل فرخ يختلف قليلاً عن الآخر ويستطيع الوالدان تمييز صوت فرخهما المميز وتتبع الصوت حتى يصلا إلى فرخهما.

١- وفقاً للنص، ما أفضل كلمة لوصف مستعمرة البطاريق؟	أ - نادرة	ب - هادئة	ج - مخفية	د - مزدحمة
٢- يجب أن تبدل طيور البطريق جهداً كبيراً لتتبع مكان وجود فراخها. متى يكون مهماً جداً لطيور البطريق القيام بهذا الجهد؟	أ - عندما تخرج الفراخ من البيضة	ب - عندما تسرح الفراخ في المستعمرة	ج - عندما تكون الفراخ في انتظار الطعام	د - عندما تهدد الحيوانات المفترسة الفراخ
٣- من الذي يعتني بفراخ طائر البطريق	أ - الأب فقط	ب - الأم فقط	ج - يتعاون الوالدان	د - تتعاون المستعمرة بأكملها
٤- من صفات المكان الذي تعيش فيه طيور البطريق؟	أ - أنه بارد.	ب - أنه بعيد.	ج - أنه ملوّن.	د - أنه مليء بالصخور.
٥- ما الحاسة التي تعتمد عليها طيور البطريق للتعرف على عائلتها؟	أ - حاسة الشم	ب - حاسة البصر	ج - حاسة اللمس	د - حاسة السمع.
٦- لماذا تجتمع الفراخ مع بعضها عندما يغيب والداها؟	أ - للعب.	ب - للتدفئة والحماية.	ج - للتدريب على الصيد.	د - للراحة.
٧- لماذا تصدر البطاريق أصواتاً صاخبة في المستعمرات؟	أ - للتعبير عن الجوع	ب - للتعبير عن الفرخ	ج - للتواصل مع بعضها	د - للتحذير من الخطر

٨- كيف يساهم تجمع الفراخ في المستعمرات الكبيرة في حمايتها؟			
أ - يجعلها أكثر دفئاً.	ب- يحافظ على نظافتها	ج - يضمن تغذيتها السريعة	د- يبعد الحيوانات المفترسة.
٩- معنى "يضطروا":			
أ - يحتاجوا	ب- يلجؤوا	ج - يستعينوا	د- يبحثوا
١٠- ما مدى أهمية التعاون بين والدي البطريق في تربية الفرخ؟			
أ - غير مهم	ب- قليل الأهمية	ج - مهم جداً	د- لا يمكن الاستغناء عنه

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة.

١٢			
١ - البطل الأرض. أكمل بفعل صحيح مضعف.			
أ - ضرب	ب- زلزل	ج - أخذ	د- باع
٢- الجملة التي بها فعل معتل مثال:			
أ- صام المسلم رمضان	ب - قضى المؤمن الصوم	ج - وعد الله الصائمين	د- دخل شهر رمضان
٣- الجملة التي بها فعل من الأفعال الخمسة:			
أ- هو يحب وطنه	ب - أنت تحب وطنك	ج - هما يحبان وطنهما	د- البنات يحبين وطنهن
٤ - قال تعالى "وكلم الله موسى تكليماً" المفعول المطلق في الآية نوعه:			
أ - مؤكد للفعل	ب- مبين للنوع	ج - مبين للعدد	د- غير ذلك
٥ - الصخور بسبب الأمواج .			
أ - تآكلت	ب- تآكلت	ج - تأكلت	د- تناكلت
٦- المدرج ملىء بالجمهور. كتبت الهمزة في كلمة " ملىء " على هذه الصورة لأن ما قبلها			
أ- مكسور	ب - ساكن	ج - مفتوح	د- مضموم
٧- الجملة التي كتب بشكل صحيح :			
أ- هذا أمر طارئ	ب - هذا أمر طارئ	ج - هذا أمر طارؤ	د- هذا أمر طاراً
٨ - جمع مأرب :			
أ - مأرب	ب- مأرب	ج - مأرب	د- مأرب
٩ - الجملة التي بها مفعول مطلق مبين للعدد.			
أ - ضرب المجرم ضرباً	ب- ضرب المجرم ضرباً	ج - ضرب المجرم ضرباً	د- عوقب المجرم ضرباً
١٠ - كرم المدير			
أ - أخوك	ب- أخاك	ج - أخيك	د- أخواك
١١ - الجملة التي تتضمن أسلوب تمن:			
أ - لعل الأمل يتحقق	ب- ليت الأمل يتحقق	ج - عسى الأمل أن يتحقق	د- هل يتحقق الأمل؟
١٢ - الباحثون مجتهدون. أكمل بتوكيد معنوي مناسب			
أ - جميعاً	ب- جميعهم	ج - عيونهم	د- أجمعين

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة.

٨	
١-	ترسم الهمزة الممدودة في أول الكلمة وفي وسطها
٢-	الفعل "سعى" معتل ناقص.
٣-	لا ترفعوا أصواتكم عند الحديث. علامة جزم الفعل (ترفعوا) حذف حرف العلة
٤-	نسجد في الركعة سجدين. علامة إعراب ما تحته خط الفتحة
٥-	المفعول به لا يكون إلا بعد فعل متعد.
٦-	ألف طاء النسخ بحلية وألف طاء الرقعة بلا حلية.

٧-	عسى من أدوات التمني.
٨-	من ألفاظ التوكيد المعنوي كلمة أجمع

١٠	السؤال الرابع : أجب عن الأسئلة الآتية
----	---------------------------------------

١-	أعرب ما تحته خط :
----	-------------------

خلق الله <u>السموات</u> والأرض .	السموات
.....	

٢-	اذكر اسم الفاعل من الفعل (أمن) في جملة من إنشائك
.....	

٣-	أنت تطيع والديك . (خاطب بالعبارة المفردة المؤنثة وغير ما يلزم)
.....	

٤-	المسلمون منتصرون. (أدخل "ليت" على الجملة السابقة وغير ما يلزم)
.....	

٥-	حضر كلا الطالبين. اجعل كلمة "كلا" توكيد معنوي وغير ما يلزم
.....	

٦-	اكتب ما يلي بخط الرقعة:
----	-------------------------

عسرك في وطنك أعز لك من يسرك في غربتك.

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة
إعداد قناة كنوز الاختبارات

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :		الصف : الثاني المتوسط ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة
١	السؤال الأول	١٠	
٢	السؤال الثاني	١٢	
٣	السؤال الثالث	٨	
٤	السؤال الرابع	١٠	
المجموع النهائي		٤٠	

نموذج الإجابة

نموذج الإجابة

السؤال الأول : اقرأ النص ثم أجب :

إن البطاريق حيوانات اجتماعية تعيش في مجموعات كبيرة تسمى مُستعمرات. قد تعيش آلاف البطاريق أو حتى عشرات الآلاف منها في هذه المستعمرات. إن البطاريق حيوانات صاخبة وتصدر نداءات صوتية مختلفة وعالية عند تواصلها مع بعضها بعضاً على مدار اليوم، فيمكنك أن تسمع الضوضاء من بعيد حتى قبل أن تراها.

تنتج عائلة البطريق بيضة واحدة كل عام. وعندما تفقس البيضة ويخرج منها الفرخ، يقوم أحد والدي البطريق بالبحث عن الطعام بينما يقوم الآخر بتدفئة الفرخ. وعندما يزداد نمو الفرخ ينمو له كساء كثيف من الريش فلا يعود بحاجة لدفء والديه، ولكن لأنه لا يزال في مرحلة نمو فهو يحتاج إلى أن يتم إطعامه كميات كبيرة. ويستطيع الآن كلا الوالدين ترك الفرخ وحيداً لكي يبحث عن الطعام. عندئذ تقوم كل الفراخ في المستعمرة بالتجمع مع بعضها بعضاً لتشكيل مجموعة كبيرة من أجل توفير الحماية والدفء بينما تنتظر عودة والديها.

عندما يعود جميع الآباء والأمهات بالطعام، يضطروا أن يجدوا فراخهم من بين الألواف من الفراخ التي تبدو جميعها متطابقة في الشكل. يقوم كل من الوالدين بإصدار صوت عال معلنًا حصوله على الطعام وترد عليه جميع الفراخ على أمل الحصول على بعض منه ولكن صوت كل فرخ يختلف قليلاً عن الآخر ويستطيع الوالدان تمييز صوت فرخهما المميز وتتبع الصوت حتى يصلا إلى فرخهما.

١- وفقاً للنص، ما أفضل كلمة لوصف مستعمرة البطاريق؟	أ - نادرة	ب - هادئة	ج - مخفية	د - مزدحمة
٢- يجب أن تبدل طيور البطريق جهداً كبيراً لتتبع مكان وجود فراخها. متى يكون مهماً جداً لطيور البطريق القيام بهذا الجهد؟	أ - عندما تخرج الفراخ من البيضة	ب - عندما تسرح الفراخ في المستعمرة	ج - عندما تكون الفراخ في انتظار الطعام	د - عندما تهدد الحيوانات المفترسة الفراخ
٣- من الذي يعتني بفراخ طائر البطريق	أ - الأب فقط	ب - الأم فقط	ج - يتعاون الوالدان	د - تتعاون المستعمرة بأكملها
٤- من صفات المكان الذي تعيش فيه طيور البطريق؟	أ - أنه بارد.	ب - أنه بعيد.	ج - أنه ملوّن.	د - أنه مليء بالصخور.
٥- ما الحاسة التي تعتمد عليها طيور البطريق للتعرف على عائلاتها؟	أ - حاسة الشم	ب - حاسة البصر	ج - حاسة اللمس	د - حاسة السمع.
٦- لماذا تجتمع الفراخ مع بعضها عندما يغيب والداها؟	أ - للعب.	ب - للتدفئة والحماية.	ج - للتدريب على الصيد.	د - للراحة.
٧- لماذا تصدر البطاريق أصواتاً صاخبة في المستعمرات؟	أ - عن الجوع	ب - للتعبير عن الفرخ	ج - للتواصل مع بعضها	د - للتحذير من الخطر

٨- كيف يساهم تجمع الفراخ في المستعمرات الكبيرة في حمايتها؟			
أ - يجعلها أكثر دفئاً.	ب- يحافظ على نظافتها	ج - يضمن تغذيتها السريعة	د- يبعد الحيوانات المفترسة.
٩- معنى "يضطروا":			
أ - يحتاجوا	ب- يلجؤوا	ج - يستعينوا	د- يبحثوا
١٠- ما مدى أهمية التعاون بين والدي البطريق في تربية الفرخ؟			
أ - غير مهم	ب- قليل الأهمية	ج - مهم جداً	د- لا يمكن الاستغناء عنه

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة.

١٢			
١ - البطل الأرض. أكمل بفعل صحيح مضعف.			
أ - ضرب	ب- زلزل	ج - أخذ	د- باع
٢- الجملة التي بها فعل معتل مثال:			
أ- صام المسلم رمضان	ب - قضى المؤمن الصوم	ج - وعد الله الصائمين	د- دخل شهر رمضان
٣- الجملة التي بها فعل من الأفعال الخمسة:			
أ- هو يحب وطنه	ب - أنت تحب وطنك	ج - هما يحبان وطنهما	د- البنات يحبين وطنهن
٤ - قال تعالى "وكلم الله موسى تكليماً" المفعول المطلق في الآية نوعه:			
أ - مؤكد للفعل	ب- مبين للنوع	ج - مبين للعدد	د- غير ذلك
٥ - الصخور بسبب الأمواج .			
أ - تآكلت	ب- تآكلت	ج - تآكلت	د- تآكلت
٦- المدرج ملىء بالجمهور. كتبت الهمزة في كلمة " ملىء " على هذه الصورة لأن ما قبلها			
أ- مكسور	ب - ساكن	ج - مفتوح	د- مضموم
٧- الجملة التي كتب بشكل صحيح :			
أ- هذا أمر طارئ	ب - هذا أمر طارئ	ج - هذا أمر طارئ	د- هذا أمر طارئ
٨ - جمع مأرب :			
أ - مأرب	ب- مأرب	ج - مأرب	د- مأرب
٩ - الجملة التي بها مفعول مطلق مبين للعدد.			
أ - ضرب المجرم ضرباً	ب- ضرب المجرم ضربتين	ج - ضرب المجرم ضرباً مبرحاً	د- عوقب المجرم ضرباً
١٠ - كرم المدير			
أ - أخوك	ب- أخاك	ج - أخيك	د- أخواك
١١ - الجملة التي تتضمن أسلوب تمن:			
أ - لعل الأمل يتحقق	ب- ليت الأمل يتحقق	ج - عسى الأمل أن يتحقق	د- هل يتحقق الأمل؟
١٢ - الباحثون مجتهدون.			
أ - جميعاً	ب- جميعهم	ج - عيونهم	د- أجمعين

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة.

٨	
١-	ترسم الهمزة الممدودة في أول الكلمة وفي وسطها
٢-	الفعل "سعى" معتل ناقص.
٣-	لا ترفعوا أصواتكم عند الحديث. علامة جزم الفعل (ترفعوا) حذف حرف العلة
٤-	نسجد في الركعة سجدين. علامة إعراب ما تحته خط الفتحة
٥-	المفعول به لا يكون إلا بعد فعل متعد.
٦-	ألف طاء النسخ بحلية وألف طاء الرقعة بلا حلية.

٧-	عسى من أدوات التمني.	×
٨-	من ألفاظ التوكيد المعنوي كلمة أجمع	✓

السؤال الرابع : أجب عن الأسئلة الآتية

١٠

١-	أعرب ما تحته خط :
	خلق الله <u>السموات</u> والأرض .
السموات	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة .
٢-	اذكر اسم الفاعل من الفعل (أمن) في جملة من إنشائك
	من دخل بيته فهو آمن .
٣-	أنت تطيع والديك . (خاطب بالعبارة المفردة المؤنثة وغير ما يلزم)
	أنت تطيعين والدتك .
٤-	المسلمون منتصرون. (أدخل "ليت" على الجملة السابقة وغير ما يلزم)
	ليت المسلمين منتصرون .
٥-	حضر كلا الطالبين. اجعل كلمة "كلا" توكيد معنوي وغير ما يلزم
	حضر الطالبان كلاهما .

٦- اكتب ما يلي بخط الرقعة:

عسرك في وطنك أعز لك من يسرك في غربتك.

عسرك في وطنك أعز لك من يسرك في غربتك.

عسرك في وطنك أعز لك من يسرك في غربتك.

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :		الصف : الثاني المتوسط ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام
١	فهم المقروء	١٠	
٢	الصنف اللغوي	٦	
٣	الوظيفة النحوية	٦	
٤	الأسلوب اللغوي	٦	
٥	الرسم الإملائي	٦	
٦	الرسم الكتابي	٦	
المجموع النهائي		٤٠	

السؤال الأول : فهم المقروء :

إن حب الوطن من الأمور الفطرية التي جُبِلَ الإنسان عليها، فليس غريباً أبداً أن يُحب الإنسان وطنه الذي نشأ على أرضه وشبَّ على ثراه، وترعرع بين جنباته، كما أنه ليس غريباً أن يشعر الإنسان بالحنين لوطنه عندما يُغادر إلى مكان آخر، فما ذلك إلا دليل على قوة الارتباط، وصدق الانتماء.

ولعل خير دليل على ذلك ما صح عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه وقف يُخاطب مكة مودعاً لها، وهي وطنه الذي أخرج منه، فَقَالَ لِمَكَّةَ: «مَا أَطْيَبَكَ مِنْ بَلَدٍ، وَأَحَبَّكَ إِلَيَّ، وَلَوْلَا أَنَّ قَوْمِي أَخْرَجُونِي مِنْكَ مَا سَكَنْتُ غَيْرَكَ»

فالوطنية في الإسلام محبة الفرد لوطنه وبلده، وقيامه بحقوق وطنه المشروعة في الإسلام، ووفائه بها، وتقوية الرابطة بين أبناء الوطن الواحد، ففي السلم يعملون على بنائه وفي الحرب يكونون أسوداً على أعدائه .

وقال ابن عباس : لو قنع الناس بأرزاقهم قناعتهم بأوطانهم ما اشتكى عبد الرزق، وترى الأعراب تحن إلى البلد الجذب والمحل القفر الذي ولدت فيه وتستوخم الريف.

وحب الإنسان لوطنه معادل وقرين لحب الإنسان الحياة ، والإخراج من الديار معادل ومساو للقتل المخرج للإنسان من هذه الحياة. قال تعالى : "ولو أنا كتبنا عليهم أن اقتلوا أنفسكم أو إخرجوا من دياركم ما فعلوه إلا قليل منهم" .

ولما مرض الإسكندر المقدوني بأرض بابل وأشرف على الموت أوصى حكمائه ووزرائه أن تحمل جثته في تابوت من ذهب إلى بلده حبا للوطن.

١- حب الوطن من الأمور:		
أ - المكتسبة	ب - الفطرية	ج - الطارئة
٢- الفقرة الأولى تتحدث عن:		
أ - فضل الوطن علينا	ب- واجبنا نحو الوطن	ج - هجرة الوطن
٣- علام يدل قول النبي صلى الله عليه وسلم : "وَلَوْلَا أَنَّ قَوْمِي أَخْرَجُونِي مِنْكَ مَا سَكَنْتُ غَيْرَكَ"		
أ - هجرة الوطن	ب- حب الوطن	ج- الحنين للوطن
٤- الخروج من الوطن في الإسلام يعادل :		
أ - قتل النفس	ب- إحياء النفس	ج - تهذيب النفس
٥ - الدليل على حب الإسكندر لبلده :		
أ - أوصى أن يعالج في بلده	ب- أوصى بأن يدفن في بلده	ج- أن يحمل في تابوت من ذهب
٦ - مضاد "الجذب".....		

ج - الفقر الشديد	ب- الخصب	أ - القحط
٧ - لماذا تحن الأعراب إلى البلد الجذب الذي لا زرع فيه :		
ج - لأنها اعتادت على ذلك	ب- لأنه لا تحب الزرع	أ - لأنه موطنها

٨- ما مفهوم الوطنية في الإسلام؟

٩- ما واجبنا نحو الوطن؟

١٠ - على أي شيء يدل حنين المغترب إلى بلده ؟

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦	السؤال الثاني : الصنف اللغوي :		
١- أنت لم تقصر في حق وطنك. اجعل العبارة للجمع وغير ما يلزم .			
أ - أنتم لم تقصرون في حق وطنكم		ب- أنتم لم تقصروا في حق وطنكم	
ج - أنتم لم تقصروا في حق الوطن			
٢- الجملة التي بها فعل معتل أجوف:			
أ- دعا المؤمن ربه		ب - وعد الله الذين آمنوا بالجنة	
ج - صام المسلمون رمضان			
٣- الجملة التي اشتملت على فعل من الأفعال الخمسة:			
أ- العاملان متقنان		ب - العاملان يتقنان العمل	
ج - العاملون متقنون			
٤- " استرد الرجل أمانته " فعل " استرد " صحيح			
أ - سالم		ب- مهموز	
ج - مضعف			
٥- يا أيها الذين آمنوا لم تقولون ما لا تفعلون . الفعل "تفعلون" : فعل مضارع			
أ- مجزوم وعلامة الجزم حذف النون		ب - منصوب وعلامة النصب حذف النون	
ج - مرفوع وعلامة الرفع ثبوت النون			
٦- الغني الفقير مالا . (كمل بفعل معتل مثال)			
أ- أعطى		ب - وهب	
ج - منح			

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

٦	السؤال الثالث :الوظيفة النحوية	
١- زرت المسجد النبوي (أكمل بمفعول مطلق مبين للعدد)		
أ - زيارتان	ب- زيارتين	ج - زيارة
٢- "اللهم إني أبتهل إليك ابتهاال المذنب الذليل." المفعول المطلق		
أ - مؤكد للفعل	ب - مبين للعدد	ج - مبين للنوع
٣- أطاع الابن		
أ- أبوه	ب - أبيه	ج - أباه
٤- المفعول به يأتي بعد الفعل		
أ - المتعدي	ب- اللازم	ج - التام
٥- أدت الطالبة المدرسية		
أ - الواجبات	ب - الواجبات	ج - الواجبات
٦- سجدت لله سجدة . أعرب ما تحته خط		
أ- مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الكسرة	ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٦	١ - الجملة التي تتضمن أسلوب تمن:.....		
ج - ليت الشباب يعود	ب- عسى المسافر أن يرجع	أ - لعل السفر قريب	
٢- حضر كلا الطالبين. اجعل كلمة "كلا " توكيد معنوي وغير ما يلزم			

أ- حضر الطالبين كليهما .	ب - حضر الطالبان كلاهما	ج - كلا الطالبين حاضرا
٣- العلم العلم فهو نور	نوع التوكيد في الجملة السابقة .	
أ - توكيد لفظي	ب- توكيد معنوي	ج - توكيد جملة
٤ - الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ - ليت أخوك يشارك في المسابقة	ب- ليت أخاك يشارك في المسابقة	ج - ليت أخيك يشارك في المسابقة
٥- الجملة التي اشتملت على توكيد معنوي		
أ- قتل المجرم نفسه.	ب - رأيت نفس المجرم مرتين	ج - رأيت المجرم نفسه
٦- (ليت المواطن يسهم في خدمة وطنه) . اجعل العبارة للمثنى وغير ما يلزم		
أ - ليت المواطنان يسهمان في خدمة وطنهما	ب- ليت المواطنين يسهمين في خدمة وطنهما	ج - ليت المواطنون يسهمون في خدمة وطنهم

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :		
٦		
١ - مضاد "البرد" ...		
أ - الدفئ	ب- الدفأ	ج - الدفاء
٢- لماذا كتبت الهمزة في كلمة " التلكو " على هذه الصورة لأن ما قبلها		
أ- مكسور	ب - مضموم	ج - مفتوح
٣- الجملة التي كتب بشكل صحيح :		
أ- الإناء ممتلاً	ب - الإناء ممتلئ	ج - الإناء ممتلئ
٤ - التحليل الإملائي الصحيح لكلمة (مآثر) ، هو:		
أ - م آ ث ر	ب- م أ ث ر	ج - م ا ث ر
٥- اسم الفاعل من "أخذ "		
أ- أخذ	ب - آخذ	ج - أخذ
٦- ترسم الهمزة الممدودة في :		
أ- أول الكلمة	ب - في وسط الكلمة	ج - في أول ووسط الكلمة

السؤال السادس : الرسم الكتابي :

أ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :	٦
١- حرف السين في خط الرقعة يكتب سين مسننة أو ممتدة.	()
٢- ألف طاء الرقعة بحلية وألف طاء الرقعة بلا حلية	()

ب- اكتب ما يلي بخط الرقعة:

عسرك في وطنك أعز لك من يسرك في غربتك.

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :		الصف : الثاني المتوسط ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام
١	فهم المقروء	١٠	
٢	الصنف اللغوي	٦	
٣	الوظيفة النحوية	٦	
٤	الأسلوب اللغوي	٦	
٥	الرسم الإملائي	٦	
٦	الرسم الكتابي	٦	
المجموع النهائي		٤٠	

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

إن حب الوطن من الأمور الفطرية التي جبل الإنسان عليها، فليس غريباً أبداً أن يُحب الإنسان وطنه الذي نشأ على أرضه وشبَّ على ثراه، وترعرع بين جنباته، كما أنه ليس غريباً أن يشعر الإنسان بالحنين لوطنه عندما يُغادر إلى مكان آخر، فما ذلك إلا دليل على قوة الارتباط، وصدق الانتماء.

ولعل خير دليل على ذلك ما صح عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه وقف يُخاطب مكة مودعاً لها، وهي وطنه الذي أخرج منه، فقالَ لِمَكَّةَ: «مَا أَطْيَبَكَ مِنْ بَلَدٍ، وَأَحَبَّكَ إِلَيَّ، وَلَوْلَا أَنَّ قَوْمِي أَخْرَجُونِي مِنْكَ مَا سَكَنْتُ غَيْرَكَ»

فالوطنية في الإسلام محبة الفرد لوطنه وبلده، وقيامه بحقوق وطنه المشروعة في الإسلام، ووفائه بها، وتقوية الرابطة بين أبناء الوطن الواحد، ففي السلم يعملون على بنائه وفي الحرب يكونون أسوداً على أعدائه .

وقال ابن عباس : لو قنع الناس بأرزاقهم قناعتهم بأوطانهم ما اشتكى عبد الرزق، وترى الأعراب تحن إلى البلد الجذب والمحل القفر الذي ولدت فيه وتستوخم الريف.

وحب الإنسان لوطنه معادل وقرين لحب الإنسان الحياة ، والإخراج من الديار معادل ومساو للقتل المخرج للإنسان من هذه الحياة. قال تعالى : "ولو أنا كتبنا عليهم أن اقتلوا أنفسكم أو إخرجوا من دياركم ما فعلوه إلا قليل منهم" .

ولما مرض الإسكندر المقدوني بأرض بابل وأشرف على الموت أوصى حكمائه ووزرائه أن تحمل جثته في تابوت من ذهب إلى بلده حبا للوطن.

١- حب الوطن من الأمور:	أ - المكتسبة	ب - الفطرية	ج - الطارئة
٢- الفقرة الأولى تتحدث عن:	أ - فضل الوطن علينا	ب- واجبنا نحو الوطن	ج - هجرة الوطن
٣- علام يدل قول النبي صلى الله عليه وسلم : "وَلَوْلَا أَنَّ قَوْمِي أَخْرَجُونِي مِنْكَ مَا سَكَنْتُ غَيْرَكَ"	أ - هجرة الوطن	ب- حب الوطن	ج الحنين للوطن
٤- الخروج من الوطن في الإسلام يعادل :	أ - قتل النفس	ب- إحياء النفس	ج - تهذيب النفس
٥ - الدليل على حب الإسكندر لبلده :	أ - أوصى أن يعالج في بلده	ب- أوصى بأن يدفن في بلده	ج أن يحمل في تابوت من ذهب

أ - القحط	ب- الخصب	ج - الفقر الشديد
٧ - لماذا تحن الأعراب إلى البلد الجذب الذي لا زرع فيه :		
أ - لأنه موطنها	ب- لأنه لا تحب الزرع	ج - لأنها اعتادت على ذلك

٨- ما مفهوم الوطنية في الإسلام؟

محبة الفرد لوطنه وبلده ، وقيامه بحقوق وطنه المشروعة في الإسلام ، ووفائه بها .

٩- ما واجبنا نحو الوطن؟

في السلم نعمل على بنائه وفي الحرب نكون أسوداً على أعدائه .

١٠ - على أي شيء يدل حنين المغترب إلى بلده ؟

قوة الارتباط بالوطن ، وصدق الانتماء .

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦	١- أنت لم تقصر في حق وطنك . أ - أنتم لم تقصرون في حق وطنكم	اجعل العبارة للجمع وغير ما يلزم . ب- أنتم لم تقصروا في حق وطنكم	ج - أنتم لم تقصروا في حق الوطن
	٢- الجملة التي بها فعل معتل أجوف: أ- دعا المؤمن ربه ب - وعد الله الذين آمنوا بالجنة	ج - صام المسلمون رمضان	
	٣- الجملة التي اشتملت على فعل من الأفعال الخمسة: أ- العاملان متقنان ب - العاملان يتقنان العمل	ج - العاملون متقنون	
	٤- " استرد الرجل أمانته " فعل " استرد " صحيح أ - سالم ب- مهموز	ج - مضعف	
	٥- يا أيها الذين آمنوا لم تقولون ما لا تفعلون . أ- مجزوم وعلامة الجزم حذف النون ب - منصوب وعلامة النصب حذف النون	الفعل "تفعلون" : فعل مضارع ج - مرفوع وعلامة الرفع ثبوت النون	
	٦- الغني الفقير مالا . أ- أعطى ب - وهب	(كمل بفعل معتل مثال) ج - منح	

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

٦	١- زرت المسجد النبوي أ - زيارتان ب- زيارتين	(أكمل بمفعول مطلق مبين للعدد) ج - زيارة	
	٢- "اللهم اني أبتهل إليك ابتهال المذنب الذليل." أ - مؤكد للفعل ب - مبين للعدد	المفعول المطلق ج - مبين للنوع	
	٣- أطاع الابن أ- أبوه ب - أبيه	ج - أباه	
	٤- المفعول به يأتي بعد الفعل أ - المتعدي ب- اللازم	ج - التام	
	٥- أدت الطالبة المدرسية أ - الواجبات ب - الواجبات	ج - الواجبات	
	٦- سجدت لله سجداً . أعرب ما تحته خط أ- مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة ب - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الكسرة	ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٦	١ - الجملة التي تتضمن أسلوب تمن:..... أ - لعل السفر قريب ب- عسى المسافر أن يرجع	ج - ليت الشباب يعود	
---	---	---------------------	--

أ- حضر الطالبين كليهما .	ب - حضر الطالبان كلاهما	ج - كلا الطالبين حاضرا
٣- العلم العلم فهو نور	نوع التوكيد في الجملة السابقة .	
أ - توكيد لفظي	ب- توكيد معنوي	ج - توكيد جملة
٤ - الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ - ليت أخوك يشارك في المسابقة	ب- ليت أخاك يشارك في المسابقة	ج - ليت أخيك يشارك في المسابقة
٥- الجملة التي اشتملت على توكيد معنوي		
أ- قتل المجرم نفسه.	ب - رأيت نفس المجرم مرتين	ج - رأيت المجرم نفسه
٦- (ليت المواطن يسهم في خدمة وطنه) . اجعل العبارة للمثنى وغير ما يلزم		
أ - ليت المواطنان يسهمان في خدمة وطنهما	ب- ليت المواطنين يسهمين في خدمة وطنهما	ج - ليت المواطنون يسهمون في خدمة وطنهم

السؤال الخامس : الرسم الإملائي :	** اختر الإجابة الصحيحة :	٦
١ - مضاد "البرد" ...		
أ - الدفئ	ب- الدفأ	ج - الدفاء
٢- لماذا كتبت الهمزة في كلمة " التلكو " على هذه الصورة لان ما قبلها		
أ- مكسور	ب - مضموم	ج - مفتوح
٣- الجملة التي كتب بشكل صحيح :		
أ- الإناء ممتلأ	ب - الإناء ممتلئ	ج - الإناء ممتلئ
٤ - التحليل الإملائي الصحيح لكلمة (مآثر) ، هو:		
أ - م آ ث ر	ب- م أ ث ر	ج - م ا ث ر
٥- اسم الفاعل من "أخذ "		
أ- أخذ	ب - آخذ	ج - أخذ
٦- ترسم الهمزة الممدودة في :		
أ- أول الكلمة	ب - في وسط الكلمة	ج - في أول ووسط الكلمة

السؤال السادس : الرسم الكتابي :	
أ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :	٦
١- حرف السين في خط الرقعة يكتب سين مسننة أو ممتدة.	(✓)
٢- ألف طاء الرقعة بحلية وألف طاء الرقعة بلا حلية	(x)

ب- اكتب ما يلي بخط الرقعة:

عسرك في وطنك أعز لك من يسرك في غربتك.

عسرك في وطنك أعز لك من يسرك في غربتك.

عسرك في وطنك أعز لك من يسرك في غربتك.

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :		الصف : الثاني المتوسط ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام
١	فهم المقروء	١٠	
٢	الصنف اللغوي	٦	
٣	الوظيفة النحوية	٦	
٤	الأسلوب اللغوي	٦	
٥	الرسم الإملائي	٦	
٦	الرسم الكتابي	٦	
المجموع النهائي		٤٠	

السؤال الأول : فهم المقروء : ١٠

الوطن ملجأ القلب والروح، وهو المكان الذي تسكن إليه النفس وترتاح، وهو أولى الأماكن بالحب والفداء؛ فحبه فطرة إنسانية، وحمايته واجب على جميع أبنائه؛ فهو أغلى من الروح والدم والأبناء.

أنت تحب وطنك، كما أن الطيور تحب أوطانها، تهاجر الطيور شمالاً وجنوباً، لكنها في النهاية تعود لموطنها الأصلي، فلو لم يكن الوطن غالباً لما سمي "الوطن الأم"؛ فالوطن كالأم الحنون التي تحتضن أطفالها وتمنحهم الشعور بالأمان والسكينة، ومهما سافر الإنسان ودار من بلدان إلى أخرى حول العالم؛ فلن يجد أحن من حضن ودفء وطنه.

والحيوان يحب وطنه فإذا ترك أحد حصانه يمشي وحده فإنه يلزم الطريق مهما اشتدت ظلمة الليل، وهو يرى ولو كان الطريق غير واضح، ويحس باختلاف درجة الحرارة في الطريق بعينين تتأثران قليلاً بالأشعة تحت الحمراء حتى يرجع بيته.

إن بلادي المملكة العربية السعودية قوية وغنية بتمسكها بعقيدتها، وتحكيمها شرع الله في كل أمورها، وهي غنية برجالها المخلصين وبما أنعم الله عليها من الثروات الطبيعية، وقد استغلتها وسخرتها في خدمة الحرمين الشريفين فقد قامت بتوسعة بيت الله الحرام ومسجد رسوله عليه الصلاة والسلام؛ ليستوعب ملايين الحجاج والمعتمرين كل عام فكيف لا أحب وطني .

١- ما السر في قوة المملكة العربية السعودية؟		
أ - بتمسكها بالعقيدة وتحكيمها شرع الله	ب - كثرة رجالها المخلصين	ج - كلاهما صواب
٢- يعرف الحصان الطريق في الظلام الشديد من خلال		
أ - اختلاف الحرارة	ب- تلمس الآثار	ج - قوة نظره
٣- الطيور عندها غريزة		
أ - هجرة الأوطان	ب- حب الأوطان	ج بناء الأوطان
٤- شبه الكاتب الوطن ب-.....		
أ - الأب	ب- الأم	ج - القمر
٥ - العنوان المناسب للنص.....		
أ - هجرة الطيور	ب- حب الوطن	ج دعوة للتأمل
٦ - مضاد "الأمان".....		
أ - الحرب	ب- الخوف	ج - السلام

٧ - معنى "الفداء".....		
أ - التضحية بالنفس	ب- التضحية بالمال	ج - التضحية بالنفس والمال
٨- لماذا قامت المملكة بتوسعة الحرمين الشريفين؟		
.....		
٩- لماذا تحب وطنك؟		
.....		
١٠ - دلل على أن حب الوطن فطرة.		
.....		

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :		
٦		
١- (هم يطالبون بحقوقهم كل المطالبة) . الفعل المضارع يطالبون مرفوع وعلامة رفعه		
أ - ثبوت النون	ب- الضمة	ج - الواو
٢- المسلمون يجب أن ... في الخير.		
أ- يسعون	ب - يسعوا	ج - يسعيان
٣- الجملة التي اشتملت على فعل من الأفعال الخمسة:		
أ- أنتن تشاركن في الإذاعة	ب - أنت تشاركين في الإذاعة	ج - الطلاب مشاركون في الإذاعة
٤- الفعل " قرأ " فعل صحيح		
أ - سالم	ب- مهموز	ج - مضعف
٥- الطالبان لم يتأخرا عن المدرسة. الفعل يتأخرا : فعل مضارع		
أ- مجزوم وعلامة الجزم حذف النون	ب - منصوب وعلامة النصب حذف النون	ج - مرفوع وعلامة الرفع الضمة
٦- الفعل " وهب " فعل معتل		
أ- ناقص	ب - أجوف	ج - مثال

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية		
٦		
١- (قبلت أرض بلادتي.....) أكمل بمفعول مطلق		
أ - كثيراً.	ب- قبلتين	ج - استجابة لأبي
٢- ضرب اللص ضرباً شديداً. المفعول المطلق		
أ - مؤكد للفعل	ب - مبين للنوع	ج - مبين للعدد
٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- أكرم المعلم أخوك.	ب - أكرم المعلم أخاك.	ج - أكرم المعلم أخيك.
٤- قال تعالى "أو زد عليه ورتل القرآن ترتيلاً" المفعول به والمفعول المطلق في هذه الآية على الترتيب :		
أ - ترتيلاً - القرآن.	ب- الهاء - القرآن	ج - القرآن - ترتيلاً.
٥- يحب الله أكمل بمفعول به مناسب		
أ - المخلصون	ب - المخلصين	ج - المخلصان
٦- نضحي من أجل الوطن <u>تضحيات</u> . أعرب ما تحته خط		
أ- مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الكسرة	ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي		
٦		
١ - أداة التمني في اللغة العربية هي:.....		
أ - ليت	ب- لعل	ج - عسى
٢- عائشة وأسماء ابنتا الصديق		
أ- كلتيهما .	ب - كلاهما	ج - كلاهما
٣- جاء الرئيس..... أكمل توكيد لفظي .		

أ - نفسه	ب - الرئيس	ج - الرئيس
٤ - الذي يتمنى أن يكون طياراً، يقول:		
أ - لعلي أصبح طياراً..	ب - ليتني أكون طياراً.	ج - عسى أن أصبح طياراً.
٥ - الجملة التي اشتملت على تأكيد معنوي		
أ - جاء الرجال مجتمعين.	ب - جاء الرجال جميعاً	ج - جاء الرجال جميعهم
٦ - (ليت المواطنان يسهران في خدمة وطنهما) صحح ما تحته خط		
أ - المواطنون	ب - المواطن	ج - المواطنين

السؤال الخامس : الرسم الإملائي :	** اختر الإجابة الصحيحة :	٦
١ - "عند وصل حروف كلمة م ر ف ء" تكتب الكلمة		
أ - مرفؤ	ب - مرفأ	ج - مرفئ
٢ - لماذا كتبت الهمزة في كلمة " عبء " على هذه الصورة لأن ما قبلها		
أ - مكسور	ب - ساكن	ج - مفتوح
٣ - المضارع من الفعل " أساء "		
أ - يسيء	ب - يسي	ج - يسوء
٤ - التحليل الإملائي الصحيح لكلمة (منشآت)، هو:		
أ - م ن ش أ ت	ب - م ن ش أ ات	ج - م ن ش أ ات
٥ - حدّد الكلمات التي كتبت كتابة صحيحة فيما يلي:		
أ - مآثر وطني كثيرة.	ب - مآثر وطني كثيرة	ج - الكفآآت المخلصة طريق إلى التقدم
٦ - جمع التكسير التي رسمت فيها همزة المد، هي:		
أ - منشآت	ب - آراء	ج - مفاجئات

السؤال السادس : الرسم الكتابي :

أ - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :	٦
١ - ألف طاء النسخ بحلية، وألف طاء الرقعة بلا حلية.	()
٢ - حرف النون يدخل في تركيب حرف السين والشين	()

ب - اكتب ما يلي بخط الرقعة:

إن حب الوطن غريزة فطرية تستقر في كيان كل مواطن ومواطنة.

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

نموذج الإجابة

اختبار نهاية الفصل الدراسي

اسم الطالب :

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٦					
٤	الأسلوب اللغوي	٦					
٥	الرسم الإملائي	٦					
٦	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

الوطن ملجأ القلب والروح، وهو المكان الذي تسكن إليه النفس وترتاح، وهو أولى الأماكن بالحب والفداء؛ فحبه فطرة إنسانية، وحمايته واجب على جميع أبنائه؛ فهو أغلى من الروح والدم والأبناء.

أنت تحب وطنك، كما أن الطيور تحب أوطانها، تهاجر الطيور شمالاً وجنوباً، لكنها في النهاية تعود لموطنها الأصلي، فلو لم يكن الوطن غالباً لما سمي "الوطن الأم"؛ فالوطن كالأم الحنون التي تحتضن أطفالها وتمنحهم الشعور بالأمان والسكينة، ومهما سافر الإنسان ودار من بلدان إلى أخرى حول العالم؛ فلن يجد أحن من حضن ودفء وطنه.

والحيوان يحب وطنه فإذا ترك أحد حصانه يمشي وحده فإنه يلزم الطريق مهما اشتدت ظلمة الليل، وهو يرى ولو كان الطريق غير واضح، ويحس باختلاف درجة الحرارة في الطريق بعينين تتأثران قليلاً بالأشعة تحت الحمراء حتى يرجع بيته.

إن بلادي المملكة العربية السعودية قوية وغنية بتمسكها بعقيدتها، وتحكيمها شرع الله في كل أمورها، وهي غنية برجالها المخلصين وبما أنعم الله عليها من الثروات الطبيعية، وقد استغلتها وسخرتها في خدمة الحرمين الشريفين فقد قامت بتوسعة بيت الله الحرام ومسجد رسوله عليه الصلاة والسلام؛ ليستوعب ملايين الحجاج والمعتمرين كل عام فكيف لا أحب وطني .

١- ما السر في قوة المملكة العربية السعودية؟	أ - بتمسكها بالعقيدة وتحكيمها شرع الله	ب - كثرة رجالها المخلصين	ج - كلاهما صواب
٢- يعرف الحصان الطريق في الظلام الشديد من خلال	أ - اختلاف الحرارة	ب- تلمس الآثار	ج - قوة نظره
٣- الطيور عندها غريزة	أ - هجرة الأوطان	ب- حب الأوطان	ج بناء الأوطان
٤- شبه الكاتب الوطن بـ.....	أ - الأب	ب- الأم	ج - القمر
٥ - العنوان المناسب للنص.....	أ - هجرة الطيور	ب- حب الوطن	ج دعوة للتأمل
٦ - مضاد "الأمان".....	أ - الحرب	ب- الخوف	ج - السلام

٧ - معنى "الفداء".....

أ - التضحية بالنفس ب- التضحية بالمال ج- التضحية بالنفس والمال

٨- لماذا قامت المملكة بتوسعة الحرمين الشريفين؟

ليستوعب ملايين الحجاج والمعتمرين كل عام .

٩- لماذا تحب وطنك؟

لأن الوطن ملجأ الروح والقلب ويشعر فيه الإنسان بالسكينة والأمان .

١٠ - دلل على أن حب الوطن فطرة.

فالطيور لها غريزة العودة إلى أوطانها مهما ابتعدت عنه .

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦

١- (هم يطالبون بحقوقهم كل المطالبة) . الفعل المضارع يطالبون مرفوع وعلامة رفعه
أ - ثبوت النون ب- الضمة ج- الواو

٢- المسلمون يجب أن ... في الخير.

أ- يسعون ب - يسعوا ج- يسعيان

٣- الجملة التي اشتملت على فعل من الأفعال الخمسة:

أ- أنتن تشاركن في الإذاعة ب - أنت تشاركين في الإذاعة ج- الطلاب مشاركون في الإذاعة

٤- الفعل " قرأ " فعل صحيح

أ - سالم ب- مهموز ج- مضعف

٥- الطالبان لم يتأخرا عن المدرسة. الفعل يتأخرا : فعل مضارع

أ- مجزوم وعلامة الجزم حذف النون ب - منصوب وعلامة النصب حذف النون ج- مرفوع وعلامة الرفع الضمة

٦- الفعل " وهب " فعل معتل

أ- ناقص ب - أجوف ج- مثال

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٦

١- (قبلت أرض بلادتي.....) أكمل بمفعول مطلق

أ - كثيرا ب- قبلتين ج- استجابة لأبي

٢- ضرب اللص ضربا شديدا. المفعول المطلق

أ - مؤكد للفعل ب - مبين للنوع ج- مبين للعدد

٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح

أ- أكرم المعلم أخوك. ب - أكرم المعلم أخاك. ج- أكرم المعلم أخيك.

٤- قال تعالى "أو زد عليه ورتل القرآن ترتيلا" المفعول به والمفعول المطلق في هذه الآية على الترتيب :

أ - ترتيلاً - القرآن. ب- الهاء - القرآن ج- القرآن - ترتيلاً.

٥- يحب الله أكمل بمفعول به مناسب

أ - المخلصون ب - المخلصين ج- المخلصان

٦- نضحي من أجل الوطن تضحيات . أعرب ما تحته خط

أ- مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة ب - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الكسرة ج- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٦

١ - أداة التمني في اللغة العربية هي:.....

أ - ليت ب- لعل ج- عسى

٢- عائشة وأسماء ابنتا الصديق

أ- كلتيهما . ب - كلتاها ج- كلاهما

٣- جاء الرئيس..... أكمل توكيد لفظي .

أ - نفسه	ب - الرئيس	ج - الرئيس
٤ - الذي يتمنى أن يكون طياراً، يقول:		
أ - لعلي أصبح طياراً..	ب - ليتني أكون طياراً.	ج - عسى أن أصبح طياراً.
٥ - الجملة التي اشتملت على تأكيد معنوي		
أ - جاء الرجال مجتمعين.	ب - جاء الرجال جميعاً	ج - جاء الرجال جميعهم
٦ - (ليت المواطنان يسهمان في خدمة وطنهما) صحح ما تحته خط		
أ - المواطنون	ب - المواطن	ج - المواطنين

السؤال الخامس : الرسم الإملائي :	** اختر الإجابة الصحيحة :	٦
١ - "عند وصل حروف كلمة م ر ف ء" تكتب الكلمة		
أ - مرفؤ	ب - مرفأ	ج - مرفئ
٢ - لماذا كتبت الهمزة في كلمة " عبء " على هذه الصورة لأن ما قبلها		
أ - مكسور	ب - ساكن	ج - مفتوح
٣ - المضارع من الفعل " أساء "		
أ - يسيء	ب - يسيئ	ج - يسوء
٤ - التحليل الإملائي الصحيح لكلمة (منشآت)، هو:		
أ - م ن ش أ ت	ب - م ن ش أ ات	ج - م ن ش أ ات
٥ - حدّد الكلمات التي كتبت كتابة صحيحة فيما يلي:		
أ - مآثر وطني كثيرة.	ب - مآثر وطني كثيرة	ج - الكفآات المخلصة طريق إلى التقدم
٦ - جمع التكسير التي رسمت فيها همزة المد، هي:		
أ - منشآت	ب - آراء	ج - مفاجنات

السؤال السادس : الرسم الكتابي :

أ - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :	٦
١ - ألف طاء النسخ بحلية، وألف طاء الرقعة بلا حلية.	(✓)
٢ - حرف النون يدخل في تركيب حرف السين والشين	(✓)

ب - اكتب ما يلي بخط الرقعة:

إن حب الوطن غريزة فطرية تستقر في كيان كل مواطن ومواطنة.

إن حب الوطن غريزة فطرية تستقر في كيان كل مواطن ومواطنة.

إن حب الوطن غريزة فطرية تستقر في كيان كل مواطن ومواطنة.

انتهت الأسئلة

اسم المراجع وتوقيعه	اسم المصحح وتوقيعه	الدرجة		 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بجدة مجمع السلامة المتوسط	
		بالأرقام	بالحروف		الاسم:	رقم الجلوس:
				اختبار مادة: لغتي الخالدة الصف: ثاني متوسط الفصل الدراسي الثاني لعام 1446 هـ	الزمن:	

السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

-

الوطن طينة المرء التي نبت فيها أصله ونما فرعها، ونشأت حياته التي تغذت بهوانه واستظلت بكنفه وسمانه، ومقره الذي تتجاذبه عوامل الشفقة عليه، والحنين إليه إذا شط به مزاره، وبعدت عنه داره. إن حب الوطن شعور نفسي وإحساس وجداني، ليس بسلع تباع وتشترى، فهو أشرف خلق خلق يتحلى به الإنسان، وأحسن شيمة ينطوي عليها الجنان، وهو من أخلاق الأنبياء الكرام عليهم الصلاة والسلام، وقد كان النبي صلى الله عليه وسلم بعد هجرته إلى المدينة، يحن إلى وطنه مكة حنيناً كثيراً، مع أنه خرج منها وهو غير راضٍ عن أهلها لمعاداتهم له وإيصالهم الأذى إليه حتى وعده الله سبحانه وتعالى بأن يريه إياها ويرده إليها وذلك في قوله تعالى "إِنَّ الَّذِي فَرَضَ عَلَيْكَ الْقُرْآنَ لَرَأْدُكَ إِلَى مَعَادٍ".

1	الفكرة التي عالجها الكاتب في هذه الفقرة هي				
-	أ	سبب حب الوطن حيث فيه النمو والنشأة	ب	تعريف المواطنة	ج
	د	أهمية الوطن للمواطن			
2		أشرف خلق يتزين به الإنسان - كما ذكر الكاتب - هو:			
-	أ	حب الوطن	ب	البيع والشراء	ج
	د	خدمة الناس			
3		(شط به مزاره) هذه الجملة بمعنى:			
-	أ	بعد عن وطنه فتعذرت زيارته بسبب البعد	ب	قرب من زيارة وطنه	ج
	د	رحل عن وطنه بلا عودة			
4		من أساليب التأثير والإقناع التي أوردها الكاتب؛ ليدلل على شرف حب الوطن:			
-	أ	منهج الأنبياء عليهم السلام	ب	ضرب الأمثال	ج
	د	أقوال العلماء والمشاهير			
5		كان النبي صلى الله عليه وسلم يحن إلى وطنه مكة لأنه خرج منها بسبب			
-	أ	التجارة	ب	حبه للمدينة المنورة	ج
	د	معادة أهل مكة له			
6		الوطن هو			
-	أ	المكان الذي هاجرت إليه	ب	المكان الذي نشأت فيه ونما فيه أصلك	ج
	د	المكان الذي تقضي فيه وقت سعيد			

7	معنى كلمة الحنين :	أ	الكراهية	ب	الحزن	ج	الفرح	د	الاشتياق
-	حب الوطن شعور نفسي وإحساس	أ	بالخوف	ب	مادي	ج	وجداني	د	بالكره
8	معنى كلمة شيمة :	أ	صفة	ب	حنين	ج	اسم	د	مصدر
-	(تغذت بهوائه واستظلت بكنفه وسمانه) الهاء تعود على	أ	الإنسان	ب	الأنبياء	ج	القرآن	د	الوطن
9	معنى كلمة شيمة :	أ	المؤمنون	ب	المؤمنين	ج	المؤمنان	د	المؤمنات
10	قابلت في المدرسة اختر الاسم الصحيح؛ ليكون مفعولاً به:	أ	أخوك	ب	أخاك	ج	أبيك	د	أخيك
11	قال تعالى: (أو زد عليه ورتل القرآن ترتيلاً). المفعول به والمفعول المطلق في هذه الآية هما على الترتيب:	أ	القرآن - ترتيلاً.	ب	ترتيلاً - القرآن	ج	الهاء - ترتيلاً	د	الهاء - القرآن
12	(حمداً لله على أن أنعم علينا بنعمة الأمن والاستقرار وأن من علينا بحكومة رشيدة تحرص على شعبها واستقرار ورخاء الوطن) المفعول المطلق في الجملة السابقة صيغ من :	أ	الفعل (أنعم)	ب	الفعل (من)	ج	الفعل (تحرص)	د	فعل محذوف
13	أسلوب التمني من الأساليب التالية:	أ	ما أجمل السماء	ب	يا محمد ذاكر دروسك	ج	ليت السماء ممطرة	د	إن الاختبار سهل
14	(ليت المواطن يعلم أن الوطنية ليست حديثاً عن الوطن فقط). الذي أفاد التمني هنا هو:	أ	ليس	ب	أن	ج	عن	د	ليت
15	عندما تقول (كتبت واجباتي كلها) فإن كلها قد أضافت للجملة معنى:	أ	النفى	ب	التمني	ج	التوكيد	د	التفضيل
16	فَقَدَ العالم أجمع الأمير سعود الفيصل. لفظ التوكيد:	أ	فَقَدَ	ب	العالم	ج	أجمع	د	الأمير
17	(الراحمون يرحمهم الرحمن) الفعل (يرحم)	أ	صحيح سالم	ب	معتل مثال	ج	صحيح مضعف	د	صحيح مهموز
18	الأحرف الثلاثة (الألف، الواو، الياء) تسمى أحرف:	أ	مد وعلّة	ب	علّة فقط	ج	مد فقط	د	جر
19	(الذين يحبون وطنهم لا يقطفون الأزهار من الحدائق العامة). لا في هذا المثال هي:	أ	ناهية جازمة.	ب	نافية لا تؤثر على الفعل من حيث العمل	ج	نافية تؤثر على الفعل من حيث العمل	د	ناهية
20		أ	مد وعلّة	ب	علّة فقط	ج	مد فقط	د	جر
21		أ	ناهية جازمة.	ب	نافية لا تؤثر على الفعل من حيث العمل	ج	نافية تؤثر على الفعل من حيث العمل	د	ناهية

22	(ما أجمل أن تتذوقا حب الوطن) الفعل في هذا المثال:	أ	منصوب، وعلامة نصبه حذف النون	ب	مجزوم، وعلامة جزمه حذف النون	ج	منصوب، وعلامة نصبه الفتحة المقدرة على الألف	د	منصوب وعلامة نصبه الألف
23	حرف الطاء يكون جسمه الأصلي في خط الرقعة، مثل حرف:	أ	الصاد	ب	الجيم	ج	الحاء	د	الضاد
24	عند رسم الطاء والظاء في خط الرقعة فإن الألف العمودية لهما ترسم على:	أ	منتصف الجسم	ب	بداية الجسم	ج	نهاية الجسم	د	خارج الجسم
25	يرسم الجزء الأول من (حرفي السين والشين) كحرف المنفرد:	أ	الباء	ب	النون	ج	اللام	د	الصاد
26	في كلمة (شيء) رسمت الهمزة على:	أ	السطر	ب	الياء	ج	الألف	د	الواو
27	سبب كتابة الهمزة المتطرفة في كلمة (مَوَانِي) على هذه الصورة؛ لأن :	أ	الهمزة مكسورة	ب	الهمزة ساكنة	ج	ما قبل الهمزة ساكن	د	ما قبل الهمزة مكسور
28	إن كنت يجب أن تعتذر: اختر الكلمة التي رُسمت رسمًا إملائيًا صحيحًا:	أ	مخطأ	ب	مُخطئًا	ج	مخطو	د	مخطء
29	التحليل الإملائي الصحيح لكلمة (أَمَن)، هو:	أ	أ م ن	ب	أ م ن	ج	أ م ن	د	أ آ م ن
30	أخوأي السوء عني: الكلمة الصحيحة إملائيًا في الفراغ السابق، هي:	أ	يدرآن	ب	يدرآن.	ج	يدرآن	د	يدرآن

السؤال الثاني

10

أجب بعلامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة لكل مما يلي :

1	المفعول به اسم منصوب يدل على من فعل الفعل.	()
2	المفعول المطلق يعدّ من مكملات الجملة الفعلية.	()
3	التمني هو الرغبة في تحقيق شيء محبوب حصوله سواء أكان تحققه ممكنًا أو غير ممكن.	()
4	قال تعالى: (فإن مع العسر يسرا، إن مع العسر يسرا) الأسلوب في الآية الكريمة السابقة: أسلوب توكيد معنوي.	()
5	الأفعال الآتية (أخذ، سأل، قرأ) جميعها صحيح مهموز.	()
6	(هؤلاء معلمون) معلمون هنا مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون.	()
7	ألف طاء النسخ بحلية، وألف طاء الرقعة بلا حلية.	()
8	تتشترك الحروف (س، ش، ص، ض) في الجزء الأخير منها الذي يشبه حرف الباء.	()
9	يتكون حرف الصاد من جزء واحد عند الكتابة والذي يشبه جسم حرف النون بدون نقطة.	()
10	لا يوجد فرق في المعنى بين (أ) و (آ) في (أمن) و (آمن).	()

انتهت الأسئلة

اسم المراجع وتوقيعه	اسم المصحح وتوقيعه	الدرجة		 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بجدة مجمع السلامة المتوسط
		بالأرقام	بالحروف		
				اختبار مادة: لغة، الخالدة	الاسم:
					رقم

نموذج الإجابة

السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

-

الوطن طينة المرء التي نبت فيها أصله ونما فرعها، ونشأت حياته التي تغذت بهوانه واستظلت بكنفه وسمائه، ومقره الذي تتجاذبه عوامل الشفقة عليه، والحنين إليه إذا شط به مزاره، وبعدت عنه داره. إن حب الوطن شعور نفسي وإحساس وجداني، ليس بسلع تباع وتشترى، فهو أشرف خلق يتحلى به الإنسان، وأحسن شيمة ينطوي عليها الجنان، وهو من أخلاق الأنبياء الكرام عليهم الصلاة والسلام، وقد كان النبي صلى الله عليه وسلم بعد هجرته إلى المدينة، يحن إلى وطنه مكة حنيناً كثيراً، مع أنه خرج منها وهو غير راض عن أهلها لمعاداتهم له وإيصالهم الأذى إليه حتى وعده الله سبحانه وتعالى بأن يريه إياها ويرده إليها وذلك في قوله تعالى "إِنَّ الَّذِي فَرَضَ عَلَيْكَ الْقُرْآنَ لَرَأْدُكَ إِلَى مَعَادٍ".

1	الفكرة التي عالجها الكاتب في هذه الفقرة هي				
-	أ سبب حب الوطن حيث فيه النمو والنشأة	ب تعريف المواطنة	ج العمل والإنتاج من أجل الوطن	د أهمية الوطن للمواطن	
2	أشرف خلق يتزين به الإنسان - كما ذكر الكاتب - هو:				
-	أ حب الوطن	ب البيع والشراء	ج حب الذات	د خدمة الناس	
3	(شط به مزاره) هذه الجملة بمعنى:				
-	أ بعد عن وطنه فتعذرت زيارته بسبب البعد	ب قرب من زيارة وطنه	ج زاده الشوق حرارة	د رحل عن وطنه بلا عودة	
4	من أساليب التأثير والإقناع التي أوردها الكاتب؛ ليدلل على شرف حب الوطن:				
-	أ منهج الأنبياء عليهم السلام	ب ضرب الأمثال	ج أقوال العلماء والمشاهير	د جميع ما سبق	
5	كان النبي صلى الله عليه وسلم يحن إلى وطنه مكة لأنه خرج منها بسبب				
-	أ التجارة	ب حبه للمدينة المنورة	ج معادة أهل مكة له	د الغزوات	
6	الوطن هو				
-	أ المكان الذي هاجرت إليه	ب المكان الذي نشأت فيه ونما فيه أصلك	ج المكان الذي تذهب إليه للتنزه	د المكان الذي تقضي فيه وقت سعيد	

٧	معنى كلمة الحنين :	أ	الكراهية	ب	الحزن	ج	الفرح	د	الاشتياق
-	حب الوطن شعور نفسي وإحساس	أ	بالخوف	ب	مادي	ج	وجداني	د	بالكره
٨	معنى كلمة شيمة :	أ	صفة	ب	حنين	ج	اسم	د	مصدر
-	(تغذت بهوانه واستظلت بكنفه وسمائه) الهاء تعود على	أ	الإنسان	ب	الأنبياء	ج	القرآن	د	الوطن
٩	ينصر الله.....	أ	المؤمنون	ب	المؤمنين	ج	المؤمنان	د	المؤمنات
-	اختر مما يلي مفعولاً به صحيحاً:	أ	أخوك	ب	أخاك	ج	أبيك	د	أخيك
١٠	قابلت في المدرسة	أ	القرآن - ترتيلاً.	ب	ترتيلاً - القرآن	ج	الهاء - ترتيلاً	د	الهاء - القرآن
-	اختر الاسم الصحيح؛ ليكون مفعولاً به:	أ	الفعل (أنعم)	ب	الفعل (من)	ج	الفعل (تحرص)	د	فعل محذوف
١١	أسلوب التمني من الأساليب التالية:	أ	ما أجمل السماء	ب	يا محمد ذاكر دروسك	ج	ليت السماء ممطرة	د	إن الاختبار سهل
-	(ليت المواطن يعلم أن الوطنية ليست حديثاً عن الوطن فقط).	أ	ليس	ب	أن	ج	عن	د	ليت
١٢	الذي أفاد التمني هنا هو:	أ	عندما تقول (كتبت واجباتي كلها) فإن كلها قد أضافت للجملة معنى:	أ	النفي	ب	التوكيد	د	التفضيل
-	فقد العالم أجمع الأمير سعود الفيصل.	أ	فقد	ب	العالم	ج	أجمع	د	الأمير
١٣	لفظ التوكيد:	أ	(الراحمون يرحمهم الرحمن)	ب	الفرح	ج	الفرح	د	الفرح
-	الفعل (يرحم).....	أ	صحيح سالم	ب	معتل مثال	ج	صحيح مضعف	د	صحيح مهموز
١٤	الأحرف الثلاثة (الألف، الواو، الياء) تسمى أحرف:	أ	مد و علة	ب	علة فقط	ج	مد فقط	د	جر
-	(الذين يحبون وطنهم لا يقطفون الأزهار من الحدائق العامة)	أ	ناهية جازمة.	ب	نافية لا تؤثر على الفعل من حيث العمل	ج	نافية تؤثر على الفعل من حيث العمل	د	ناهية
١٥	لا في هذا المثال هي:	أ	(ما أجمل أن تتذوقا حب الوطن)	ب	منصبوب، وعلامة جزمه	ج	منصبوب، وعلامة نصبه الفتحة المقدرة على الألف	د	منصبوب وعلامة نصبه الألف
-	الفعل في هذا المثال:	أ	منصبوب، وعلامة	ب	حذف النون	ج	منصبوب، وعلامة نصبه	د	منصبوب وعلامة نصبه الألف

٢٣	حرف الطاء يكون جسمه الأصلي في خط الرقعة، مثل حرف:								
-	أ	الصاد	ب	الجيم	ج	الحاء	د	الضاد	
٢٤	عند رسم الطاء والظاء في خط الرقعة فإن الألف العمودية لهما ترسم على:								
-	أ	منتصف الجسم	ب	بداية الجسم	ج	نهاية الجسم	د	خارج الجسم	
٢٥	يرسم الجزء الأول من (حرفي السين والشين) كحرف المنفرد:								
-	أ	الباء	ب	النون	ج	اللام	د	الصاد	
٢٦	في كلمة (شيء) رسمت الهمزة على:								
-	أ	السطر	ب	الياء	ج	الألف	د	الواو	
٢٧	سبب كتابة الهمزة المتطرفة في كلمة (موانئ) على هذه الصورة؛ لأن :								
-	أ	الهمزة مكسورة	ب	الهمزة ساكنة	ج	ما قبل الهمزة ساكن	د	ما قبل الهمزة مكسور	
٢٨	إن كنت يجب أن تعتذر:								
-	أ	مخطأ	ب	مُخطئاً	ج	مخطو	د	مخطء	
٢٩	التحليل الإملائي الصحيح لكلمة (أمن)، هو:								
-	أ	أ م ن	ب	أ م ن	ج	أ م ن	د	أ م ن	
٣٠	أخوأي السوء عني:								
-	أ	يدران	ب	يدران.	ج	يدران	د	يدران	

السؤال الثاني

أجب بعلامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة لكل مما يلي :

١	المفعول به اسم منصوب يدل على من فعل الفعل.	(X)
٢	المفعول المطلق يعدّ من مكملات الجملة الفعلية.	(✓)
٣	التمني هو الرغبة في تحقيق شيء محبوب حصوله سواء أكان تحققه ممكناً أو غير ممكن.	(✓)
٤	قال تعالى: (فإن مع العسر يسراً، إن مع العسر يسراً) الأسلوب في الآية الكريمة السابقة: أسلوب توكيد معنوي.	(X)
٥	الأفعال الآتية (أخذ، سأل، قرأ) جميعها صحيح مهموز.	(✓)
٦	(هؤلاء معلمون) معلمون هنا مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون.	(X)
٧	ألف طاء النسخ بحلية، وألف طاء الرقعة بلا حلية.	(✓)
٨	تتشترك الحروف (س، ش، ص، ض) في الجزء الأخير منها الذي يشبه حرف الباء.	(X)
٩	يتكون حرف الصاد من جزء واحد عند الكتابة والذي يشبه جسم حرف النون بدون نقطة.	(X)
١٠	لا يوجد فرق في المعنى بين (أ) و (آ) في (أمن) و (أمن).	(X)

انتهت الأسئلة،،،

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح



اختبار نهاية الفصل الدراسي (الثاني / الدور الأول) في مقرر لغتي الخالدة
للفصل الثاني متوسط من العام الدراسي ١٤٤٥-١٤٤٦ هـ

الدرجة الكلية كتابة	الدرجة الكلية رقمًا
	٤٠

اسم الطالبة:

رقم الجلوس:

اليوم والتاريخ:

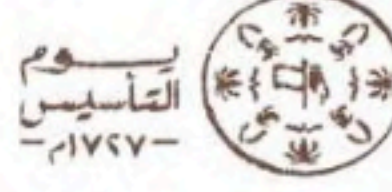
السؤال	الكفاية	الدرجة المستحقة		اسم المصححة والتوقيع	اسم المراجعة والتوقيع
		رقمًا	كتابة		
الأول	فهم المقروء واستيعابه وتذوقه (١٠ درجات)				
الثاني	الرسم الإملائي (٦ درجات)				
	الرسم الكتابي (٦ درجات)				
الثالث	الصف الفغوي (٦ درجات)				
	الأسلوب اللغوي (٦ درجات)				
الرابع	الوظيفة النحوية (٦ درجات)				
المجموع	(٤٠ درجة)				

جمعه: راجعه: دقته:

بسم الله الرحمن الرحيم

اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً وأنت تجعل الحزن إذا شئت سهلاً

طالبتي النجبية استعيني بالله ثم أجيبني على الأسئلة التالية



السؤال الأول: فهم المقروء

١٠

إن هذا اليوم (يوم التأسيس) وهو اليوم الذي أسس فيه الإمام محمد بن سعود الدولة السعودية الأولى عام ألف ومائة وتسع وثلاثين من الهجرة، يؤكد رسوخ هذا الوطن العظيم، وتاريخه المجيد، منذ ثلاثة قرون وإلى اليوم، ما يعني أن المملكة ليست دولة ناشئة أو طارئة، فقد سبقت في تأسيسها دولاً عظيمة كثيرة، وسيكون الاحتفال بيوم التأسيس، سنوياً إلى جانب الاحتفال باليوم الوطني، إلى جانب الاحتفال بالبيعة، وكلها مناسبات مهمة، وترمز إلى وفاء هذا الشعب لكل من كانوا وراء هذا الإنجاز العظيم.

ولم يكن شعب المملكة العربية السعودية ليشهد هذا الإنجاز الكبير لولا تضحيات الآباء والأجداد، وما كان من تحديات لبناء وطن يمتد عمره إلى ثلاثة قرون، ما يجعل من مناسبة الاحتفال بهذه الذكرى الخالدة فرصة للأحفاد ليتعرفوا على تاريخ بلادهم، وما سطره الآباء والأجداد من بطولات جعلت رقعة الوطن تمتد إلى ما هي عليه من مساحات، في وحدة لا مثيل لها في التاريخ، وبإنجازات غير مسبوقة، وتنمية شاملة وصلت إلى كل جزء في هذا الوطن الحبيب.

ولا بد من التذكير بأن الهدف من صدور الأمر الملكي الكريم بإحياء هذا اليوم التاريخي البهيج هو نوع من الوفاء لأئمة الدولة وملوكها الذين ساهموا في مراحل هذا البناء، وفي الوقت ذاته فنحن بهذا العمل إنما نجسد في (يوم التأسيس) على أن المملكة العربية السعودية قيمة رفيعة باهتمامنا بتاريخها، باعتباره امتداداً لحاضرها ومستقبلها، وبذلك نضع الجميع أمام قصة أمجاد هذه الدولة العظيمة، وأنمتها وملوكها ورجالها، وفي هذا نضع أيضاً قيمة هذه الدولة ومكانتها تحت المجهر ترسيخاً للحقائق باعتبار أن هذا النهج يعزز ما ينبغي أن يقال عن امتدادات الدولة السعودية الضاربة في جذور التاريخ.

أ/ ما الهدف من صدور الأمر الملكي بإحياء هذا اليوم التاريخي؟

.....

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	نوع النص السابق	أ. شعر	ب. قصة	ج. مقال	د. حوار
٢	مؤسس الدولة السعودية الأولى	أ. الإمام محمد بن سعود	ب. الملك عبدالعزيز	ج. الملك فهد	د. الملك خالد
٣	اليوم الذي أسس فيه الإمام محمد بن سعود الدولة السعودية الأولى يسمى:	أ. اليوم الوطني	ب. يوم التأسيس	ج. اليوم العالمي للسعودية	د. ذكرى البيعة
٤	يعود تأسيس الدولة السعودية إلى قرابة .	أ. قرن	ب. قرنين	ج. ثلاثة قرون	د. أربعة قرون
٥	الذي أصدر المرسوم الملكي للاحتفال بيوم التأسيس هو الملك ...	أ. عبدالله بن عبدالعزيز	ب. فهد بن عبدالعزيز	ج. فيصل بن عبدالعزيز	د. سلمان بن عبدالعزيز

ج/ أجبني بـ (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	لم يكن شعب المملكة العربية السعودية ليشهد هذا الإنجاز الكبير لولا تضحيات الآباء والأجداد	أ. صح	ب. خطأ
٢	أسس الإمام محمد بن سعود الدولة السعودية الأولى عام ألف ومائة و خمس وثلاثين	أ. صح	ب. خطأ
٣	الاحتفال بيوم التأسيس فرصة للأحفاد ليتعرفوا على تاريخ بلادهم، وما سطره الآباء والأجداد من بطولات	أ. صح	ب. خطأ
٤	سيكون الاحتفال بيوم التأسيس كل خمس سنوات	أ. صح	ب. خطأ

السؤال الثاني: الرسم الإملائي - الرسم الكتابي

❖ الرسم الإملائي

٦

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	رُسمت الهمزة على السطر في كلمة " نساء " لأن	أ. ما قبل الهمزة مضموم	ب. ما قبل الهمزة ساكن	ج. ما قبل الهمزة مكسور	د. ما قبل الهمزة مفتوح
٢	الكلمة الصحيحة إملائياً من الكلمات التالية هي ...	أ. يبدأ	ب. يبدأ	ج. يبدأ	د. يبدأ
٣	أقوى الحركات في اللغة العربية هي	أ. الفتحة	ب. الكسرة	ج. الضمة	د. السكون
٤	جمع كلمة (مفاجأة) ...	أ. مفاجآت	ب. مفاجنات	ج. مفاجات	د. مفاجئات

ب/ أجبني حسب المطلوب فيما يأتي:

١- مفرد كلمة (أشياء)

.....

٢- جمع كلمة (أمل)

.....

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	يتكون حرف السين في رسمه بخط الرقعة من:	أ. جزء واحد	ب. جزأين	ج. ثلاثة أجزاء	د. أربعة أجزاء
٢	يرسم الجزء الثاني من حرفي (ص، ض) بخط الرقعة	أ. فوق السطر	ب. تحت السطر	ج. على السطر	د. جميع ما سبق
٣	عند رسم الطاء والظاء في خط الرقعة فإن الألف العمودية لهما ترسم على:	أ. بداية الجسم	ب. منتصف الجسم	ج. نهاية الجسم	د. خارج الجسم

ب/ أجيبي بـ (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	تتشترك الحروف (س، ش، ص، ض) في الجزء الأخير منها الذي يشبه حرف النون	أ. صح	ب. خطأ
٢	ألف طاء النسخ بحلية، وألف طاء الرقعة بلا حلية	أ. صح	ب. خطأ
٣	حرف الطاء يكون جسمه الأصلي في خط الرقعة مثل حرف الياء	أ. صح	ب. خطأ

السؤال الثالث: الصنف اللغوي – الأسلوب اللغوي

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	الأحرف الثلاثة (الألف، الواو، الياء) تسمى أحرف:	أ. مد و علة	ب. علة فقط	ج. مد فقط	د. جر
٢	(وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ) نوع الفعل (كَفَرَ)	أ. مضعف ثلاثي	ب. سالم	ج. مضعف رباعي	د. مهموز
٣	يسعى الحاج بين الصفا والمروة . (يسعى) فعل معتل نوعه ...	أ. مثال	ب. مهموز	ج. ناقص	د. أجوف
٤	من أدوات النصب ...	أ. لا الناهية	ب. لن	ج. لم	د. كيف
٥	السعوديون يعتزون بوطنهم . ما تحته خط فعل مضارع مرفوع بـ	أ. الضمة	ب. ثبوت النون	ج. الواو	د. الفتحة
٦	لا تقطفوا الأزهار من الحدائق العامة ما تحته خط فعل مضارع :	أ. مرفوع	ب. منصوب	ج. مجزوم	د. مجرور

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	كانت الأميرة نورة <u>نعم</u> <u>نعم</u> المستشار المؤتمن <u>نعم</u> <u>نعم</u> تفيد:	أ. النفي	ب. التمني	ج. التوكيد	د. التفضيل
٢	من أفاظ التوكيد المعنوي	أ. نفس	ب. لعل	ج. ليت	د. كان
٣	فقد العالم أجمع الأمير سعود الفيصل. لفظ التوكيد:	أ. فقد	ب. العالم	ج. أجمع	د. الأمير
٤	الذي يتمنى أن يكون طياراً يقول:	أ. لعلني أصبح طياراً	ب. عسى أن أصبح طياراً	ج. قد أكون طياراً	د. ليتني أكون طياراً
٥	يأتي بعد ليت اسمها ويكون	أ. مجروراً	ب. منصوباً	ج. مرفوعاً	د. مجزوماً
٦	(ليت المواطن يعلم أن الوطنية ليست حديثاً عن الوطن فقط) الذي أفاد التمني هنا هو:	أ. ليس	ب. أن	ج. ليت	د. عن

السؤال الرابع: الوظيفة النحوية

أ/ صلي العبارات في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)

أ	ب
١	يعتز المواطن بوطنه <u>اعتزازاً</u> . مفعول مطلق لبيان النوع
٢	يحب المواطنون وطنهم حباً <u>صادقاً</u> . مفعول به
٣	أسس الإمام محمد بن سعود <u>الدولة</u> السعودية الأولى . مفعول مطلق مبين للعدد
٤	زرت المسجد النبوي <u>زيارتين</u> مفعول مطلق لتأكيد الفعل
	فاعل

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	سلم المعلم جائزة التفوق العلمي المفعول به المناسب للجملة هو:	أ. أخوك	ب. أخاك	ج. أخيك	د. أخ
٢	المفعول المطلق يأتي دائماً ...	أ. منصوب	ب. مجرور	ج. مرفوع	د. مجزوم

خالص دعائي لكن بالتوفيق والنجاح

معلمة المادة: وسمية مرشود العازمي



اختبار نهاية الفصل الدراسي (الثاني / الدور الأول) في مقرر لغتي الخالدة
للفيف الثاني متوسط من العام الدراسي ١٤٤٥-١٤٤٦ هـ

تأية

نموذج الإجابة

اسم الطالبة:.....

رقم الجلوس:.....

اليوم والتاريخ:

فقرة عليها درجة

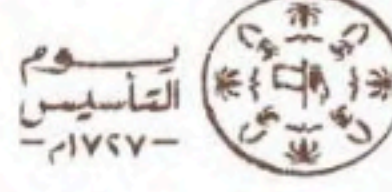
السؤال	الكفاية	الدرجة المستحقة		اسم المصححة والتوقيع	اسم المراجعة والتوقيع
		رقمًا	كتابة		
الأول	فهم المقروء واستيعابه وتذوقه (١٠) درجات				
الثاني	الرسم الإملائي (٦) درجات				
	الرسم الكتابي (٦) درجات				
الثالث	الصف الففوي (٦) درجات				
	الأسلوب اللفوي (٦) درجات				
الرابع	الوظيفة النحوية (٦) درجات				
المجموع	(٤٠) درجة				

جمعتة: راجعتة: دققته:

بسم الله الرحمن الرحيم

اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً وأنت تجعل الحزن إذا شئت سهلاً

طالبتى النجبية استعيني بالله ثم أجيبى على الأسئلة التالية



السؤال الأول: فهم المقروء

١٠

إن هذا اليوم (يوم التأسيس) وهو اليوم الذي أسس فيه الإمام محمد بن سعود الدولة السعودية الأولى عام ألف ومائة وتسع وثلاثين من الهجرة، يؤكد رسوخ هذا الوطن العظيم، وتاريخه المجيد، منذ ثلاثة قرون وإلى اليوم، ما يعني أن المملكة ليست دولة ناشئة أو طارئة، فقد سبقت في تأسيسها دولاً عظيمة كثيرة، وسيكون الاحتفال بيوم التأسيس، سنوياً إلى جانب الاحتفال باليوم الوطني، إلى جانب الاحتفال بالبيعة، وكلها مناسبات مهمة، وترمز إلى وفاء هذا الشعب لكل من كانوا وراء هذا الإنجاز العظيم.

ولم يكن شعب المملكة العربية السعودية ليشهد هذا الإنجاز الكبير لولا تضحيات الآباء والأجداد، وما كان من تحديات لبناء وطن يمتد عمره إلى ثلاثة قرون، ما يجعل من مناسبة الاحتفال بهذه الذكرى الخالدة فرصة للأحفاد ليتعرفوا على تاريخ بلادهم، وما سطره الآباء والأجداد من بطولات جعلت رقعة الوطن تمتد إلى ما هي عليه من مساحات، في وحدة لا مثيل لها في التاريخ، وبإنجازات غير مسبوقة، وتنمية شاملة وصلت إلى كل جزء في هذا الوطن الحبيب.

ولا بد من التذكير بأن الهدف من صدور الأمر الملكي الكريم بإحياء هذا اليوم التاريخي البهيج هو نوع من الوفاء لأئمة الدولة وملوكها الذين ساهموا في مراحل هذا البناء، وفي الوقت ذاته فنحن بهذا العمل إنما نجسد في (يوم التأسيس) على أن المملكة العربية السعودية قيمة رفيعة باهتمامنا بتاريخها، باعتباره امتداداً لحاضرها ومستقبلها، وبذلك نضع الجميع أمام قصة أمجاد هذه الدولة العظيمة، وأئمتها وملوكها ورجالاتها، وفي هذا نضع أيضاً قيمة هذه الدولة ومكانتها تحت المجهر ترسيخاً للحقائق باعتبار أن هذا النهج يعزز ما ينبغي أن يقال عن امتدادات الدولة السعودية الضاربة في جذور التاريخ.

أ/ ما الهدف من صدور الأمر الملكي بإحياء هذا اليوم التاريخي؟

هو نوع من الوفاء لأئمة الدولة وملوكها الذين ساهموا في مراحل هذا البناء والاهتمام بتاريخنا باعتباره امتداد لحاضرتنا ومستقبلنا.

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	نوع النص السابق	أ. شعر	ب. قصة	ج. مقال	د. حوار
٢	مؤسس الدولة السعودية الأولى	أ. الإمام محمد بن سعود	ب. الملك عبدالعزيز	ج. الملك فهد	د. الملك خالد
٣	اليوم الذي أسس فيه الإمام محمد بن سعود الدولة السعودية الأولى يسمى:	أ. اليوم الوطني	ب. يوم التأسيس	ج. اليوم العالمي للسعودية	د. ذكرى البيعة
٤	يعود تأسيس الدولة السعودية إلى قرابة .	أ. قرن	ب. قرنين	ج. ثلاثة قرون	د. أربعة قرون
٥	الذي أصدر المرسوم الملكي للاحتفال بيوم التأسيس هو الملك ...	أ. عبدالله بن عبدالعزيز	ب. فهد بن عبدالعزيز	ج. فيصل بن عبدالعزيز	د. سلمان بن عبدالعزيز

ج/ أجبني بـ (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	لم يكن شعب المملكة العربية السعودية ليشهد هذا الإنجاز الكبير لولا تضحيات الآباء والأجداد	أ. صح	ب. خطأ
٢	أسس الإمام محمد بن سعود الدولة السعودية الأولى عام ألف ومائة و خمس وثلاثين	أ. صح	ب. خطأ
٣	الاحتفال بيوم التأسيس فرصة للأحفاد ليتعرفوا على تاريخ بلادهم، وما سطره الآباء والأجداد من بطولات	أ. صح	ب. خطأ
٤	سيكون الاحتفال بيوم التأسيس كل خمس سنوات	أ. صح	ب. خطأ

السؤال الثاني: الرسم الإملائي - الرسم الكتابي

❖ الرسم الإملائي

٦

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	رُسمت الهمزة على السطر في كلمة " نساء " لأن	أ. ما قبل الهمزة مضموم	ب. ما قبل الهمزة ساكن	ج. ما قبل الهمزة مكسور	د. ما قبل الهمزة مفتوح
٢	الكلمة الصحيحة إملائياً من الكلمات التالية هي ...	أ. يبدأ	ب. يبدأ	ج. يبدأ	د. يبدأ
٣	أقوى الحركات في اللغة العربية هي	أ. الفتحة	ب. الكسرة	ج. الضمة	د. السكون
٤	جمع كلمة (مفاجأة) ...	أ. مفاجآت	ب. مفاجئات	ج. مفاجآت	د. مفاجئات

ب/ أجبني حسب المطلوب فيما يأتي:

١- مفرد كلمة (أشياء)

.....شيء

٢- جمع كلمة (أمل)

.....آمال

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	يتكون حرف السين في رسمه بخط الرقعة من:	أ. جزء واحد	ب. جزأين	ج. ثلاثة أجزاء	د. أربعة أجزاء
٢	يرسم الجزء الثاني من حرفي (ص، ض) بخط الرقعة	أ. فوق السطر	ب. تحت السطر	ج. على السطر	د. جميع ما سبق
٣	عند رسم الطاء والظاء في خط الرقعة فإن الألف العمودية لهما ترسم على:	أ. بداية الجسم	ب. منتصف الجسم	ج. نهاية الجسم	د. خارج الجسم

ب/ أجيبي بـ (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	تتشترك الحروف (س، ش، ص، ض) في الجزء الأخير منها الذي يشبه حرف النون	أ. صح	ب. خطأ
٢	ألف طاء النسخ بحلية، وألف طاء الرقعة بلا حلية	أ. صح	ب. خطأ
٣	حرف الطاء يكون جسمه الأصلي في خط الرقعة مثل حرف الياء	أ. صح	ب. خطأ

السؤال الثالث: الصنف اللغوي – الأسلوب اللغوي

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	الأحرف الثلاثة (الألف، الواو، الياء) تسمى أحرف:	أ. مد و علة	ب. علة فقط	ج. مد فقط	د. جر
٢	(وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ) نوع الفعل (كَفَرَ)	أ. مضعف ثلاثي	ب. سالم	ج. مضعف رباعي	د. مهموز
٣	يسعى الحاج بين الصفا والمروة . (يسعى) فعل معتل نوعه ...	أ. مثال	ب. مهموز	ج. ناقص	د. أجوف
٤	من أدوات النصب ...	أ. لا الناهية	ب. لن	ج. لم	د. كيف
٥	السعوديون يعتزون بوطنهم . ما تحته خط فعل مضارع مرفوع بـ	أ. الضمة	ب. ثبوت النون	ج. الواو	د. الفتحة
٦	لا تقطفوا الأزهار من الحدائق العامة ما تحته خط فعل مضارع :	أ. مرفوع	ب. منصوب	ج. مجزوم	د. مجرور

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	كانت الأميرة نورة <u>نعم نعم</u> المستشار المؤتمن نعم نعم تفيد:	أ. النفي	ب. التمني	ج. التوكيد	د. التفضيل
٢	من ألفاظ التوكيد المعنوي	أ. نفس	ب. لعل	ج. ليت	د. كان
٣	فقد العالم أجمع الأمير سعود الفيصل. لفظ التوكيد:	أ. فقد	ب. العالم	ج. أجمع	د. الأمير
٤	الذي يتمنى أن يكون طياراً يقول:	أ. لعلني أصبح طياراً	ب. عسى أن أصبح طياراً	ج. قد أكون طياراً	د. ليتني أكون طياراً
٥	يأتي بعد ليت اسمها ويكون	أ. مجروراً	ب. منصوباً	ج. مرفوعاً	د. مجزوماً
٦	(ليت المواطن يعلم أن الوطنية ليست حديثاً عن الوطن فقط) الذي أفاد التمني هنا هو:	أ. ليس	ب. أن	ج. ليت	د. عن

السؤال الرابع: الوظيفة النحوية

أ/ صلي العبارات في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)

أ	ب
١	يعتز المواطن بوطنه <u>اعتزازاً</u> .
٢	يحب المواطنون وطنهم حباً <u>صادقاً</u> .
٣	أسس الإمام محمد بن سعود <u>الدولة</u> السعودية الأولى .
٤	زرت المسجد النبوي <u>زيارتين</u>
	فاعل

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	سلم المعلم جائزة التفوق العلمي المفعول به المناسب للجملة هو:	أ. أخوك	ب. أخاك	ج. أخيك	د. أخ
٢	المفعول المطلق يأتي دائماً ...	أ. منصوب	ب. مجرور	ج. مرفوع	د. مجزوم

خالص دعائي لكن بالتوفيق والنجاح

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة

مكتب التعليم

المدرسة /

المادة / لغتي الخالدة.

الصف / الثاني المتوسط

الزمن / ساعتان ونصف

اليوم /

التاريخ / / / 1446 هـ



أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام 1446 هـ

اسم الطالبة / رقم الجلوس /				
رقم السؤال	رقماً	كتابة		
السؤال الأول				
السؤال الثاني			المجموع	
السؤال الثالث			رقماً	كتابة
السؤال الرابع				
السؤال الخامس			عدد الأسئلة 6	
السؤال السادس			عدد الصفحات 4	

السؤال الأول : فهم المقروء

اقرأ النص التالي ثم أجب على الأسئلة :

الوطن طينة المرء التي نبت فيها أصله ونما فرعُه، ونشأت حياته التي تغذت بهوائه واستظلت بكنفه وسمائه، ومقره الذي تتجاذبه عوامل الشفقة عليه والحنين إذا اشتاق إليه، وبعدت عنه داره.

وللوطن هوية وطنية يمثلها النشيد الوطني السعودي الذي يميزها عن غيرها من الدول ، ويعبر عن عقيدتها ودستورها ، ويؤديه أفرادها في كافة المحافل والمناسبات الوطنية والدولية، داخل

(1)

البلاد وخارجها.وقد كتبه الشاعر السعودي إبراهيم خفاجي _رحمه الله_ حين وجه الملك خالد بن عبدالعزيز _رحمه الله_ أن يكون هناك نشيد وطني يُصاحب السلام الملكي السعودي.

أ_ ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

- 1/ للوطن هوية وطنية يمثلها النشيد الوطني السعودي الذي يميزها عن غيرها من الدول ()
 - 2/ النشيد الوطني لا يعبر عن عقيدة و دستور الدولة ()
 - 3/ وجه الملك خالد بن عبدالعزيز _رحمه الله_ أن يكون هناك نشيد وطني يُصاحب السلام الملكي السعودي ()
 - 4/ يؤدي أفراد الدولة النشيد الوطني في كافة المحافل والمناسبات الوطنية والدولية ()
 - 5/ الوطن هو طينة المرء التي نبت فيها أصله ونما فرعُه, ونشأت حياته التي تغذت بهوائه ()
- ب_ اختاري الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية:

- 1/ الذي وجه بكتابة النشيد الوطني السعودي هو الملك (عبد العزيز آل سعود _ فيصل بن عبد العزيز _ خالد بن عبد العزيز) رحمهم الله .
- 2/ يحمل النشيد الوطني مضامين تربوية متعددة , تدور كلها حول مضمون عام وهو (العلاقة بين المواطن وولي الأمر _ العلاقة بين المواطن والوطن _ ربط الشاعر الوطنية بالركيزة الدينية)
- 3/ كلمة (النور) في عبارة (يحمل النور المسطر) تعني (الضياء _ السيف _ كلمة التوحيد)
- 4/ العبارة التي فيها لفت الانتباه إلى الاعتزاز بدور السعودية هي (مجدي لخالق السماء _ رددى الله أكبر يا موطني _ عشت فخر المسلمين)
- 5/ الذي كتب النشيد السعودي هو الشاعر (خالد الفيصل _ صالح الزهراني _ إبراهيم خفاجي)

السؤال الثاني / الوظيفة النحوية

أ / أجبني حسب المطلوب منك مما بين القوسين :

1/ زرنا مسجد النبي صلى الله عليه وسلم زيارتين (استخرجي المفعول المطلق في الجملة السابقة) المفعول المطلق هو

2/ (مثلي بجملة بها مفعول مطلق)

3/ يعتز المواطن بوطنه اعتزازاً (اعربي المفعول المطلق في الجملة السابقة)

(2)

أ / اختاري الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية:

4/ اسم منصوب يؤكد عامله, أو يبين نوعه, أو عدده, وليس خبرًا عن المبتدأ (المفعول المطلق _
المفعول به _ المفعول لأجله)

5/ علامة نصب المفعول المطلق في الاسم المفرد (الفتحة _ الياء _ الضمة)

6/ من أنواع المفعول المطلق (مبين للنوع _ نافي للفعل _ ناهي للأمر)

السؤال الثالث / الصنف اللغوي

أ / أجبني حسب المطلوب منك مما بين القوسين :

1/ تقطفون الأزهار من الحدائق العامة (أدخلي لا الناهية على الجملة السابقة و غيري مايلزم)

2/ الطالب يدرس في المدرسة (اجعلي الفعل يدرس من الأفعال الخمسة)

1/..... 2/.....

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية:

1/ من أدوات النصب (كي _ ليت _ صار)

2/ علامة رفع الأفعال الخمسة (ثبوت النون _ السكون _ حذف النون)

3/ هو كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة (الأفعال
الخمسة _ التمني _ الأسماء الخمسة)

السؤال الرابع / الأسلوب اللغوي

أ / اختاري الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية :

1 / يأتي بعد أداة التمني ليت اسمها ويكون (مرفوع _ مجرور _ منصوب)

2/ أداة التمني هي (لعل _ ليس _ ليت)

ب/ أجبني حسب المطلوب منك مما بين القوسين :

1/ (مثلي بجملة مستخدمة فيها أسلوب التمني)

(3)

2/ ليت المواطنین یساهمون فی مشروع المملكة الخضراء . (استخراجی أداة التمني واسمها فی الجملة السابقة)

أداة التمني:..... اسمها:.....

3/ أخاك یشارك فی مسابقة أفضل قصيدة عن الوطن (ضعی أداة التمني فی الفراغ السابق)

السؤال الخامس / الرسم الإملائي

أ _ ضعی علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

1/ ترسم الهمزة فی أول الكلمة أو فی وسطها على هذا الشكل (آ) ()

2/ (ال) التعريف إذا سبقت بهمزة استفهام فإن الهمزة تقلب إلى مدة فوق ألف المد ()

3/ همزة المد فی كلمة آمن جاءت فی وسط الكلمة ()

ب/ أكملی الفراغات التالية بكلمات بها همزة ممدودة:

1/ قرأت آيات الكريم.

2/ ما أجمل المسجد الحرام .

3/ الذين یحبون الوطن لا یلوثون بالكتابة علیها .

السؤال السادس / الرسم الكتابي

أ/ اکتبی الجملة التالية بخط الرقعة :

وكیف لا أدعو لك یا وطنی وأنت مهبط الوحي ومهد الطفولة.

.....

ب/ ضعی علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

1/ تكتب ألف طاء النسخ بحلية, وألف طاء الرقعة بلا حلية ()

2/ عند رسم حرف الصاد یكون هناك صعود بزاوية متجهة لليمين بتقوس ثم امتداد أفقي ()

مع تمنياتي لكن بالتوفيق انتهت الأسئلة معلمة المادة / (4)

المادة / لغتي الخالدة.
الصف / الثاني المتوسط
الزمن / ساعتان ونصف
اليوم /
التاريخ / / / 1446 هـ



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة /
مكتب التعليم /
المدرسة /

نموذج إجابة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام

1446 هـ

اسم الطالبة / رقم الجلوس /

رقم السؤال	الدرجة		المصححة	المراجعة	المدققة
	رقماً	كتابة			
السؤال الأول					
السؤال الثاني				المجموع	
				كتابة	
					6
السؤال السادس				عدد الصفحات	4

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء

اقرأ النص التالي ثم أجيب على الأسئلة :

الوطن طينة المرء التي نبت فيها أصله ونما فرعُه، ونشأت حياته التي تغذت بهوائه واستظلت بكنفه وسمائه، ومقره الذي تتجاذبه عوامل الشفقة عليه والحنين إذا اشتاق إليه، وبعدت عنه داره.

وللوطن هوية وطنية يمثلها النشيد الوطني السعودي الذي يميزها عن غيرها من الدول ، ويعبر عن عقيدتها ودستورها ، ويؤديه أفرادها في كافة المحافل والمناسبات الوطنية والدولية، داخل

(1)

البلاد وخارجها. وقد كتبه الشاعر السعودي إبراهيم خفاجي _ رحمه الله _ حين وجه الملك خالد بن عبدالعزيز _ رحمه الله _ أن يكون هناك نشيد وطني يُصاحب السلام الملكي السعودي.

أ_ ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

- 1/ للوطن هوية وطنية يمثلها النشيد الوطني السعودي الذي يميزها عن غيرها من الدول (√)
 - 2/ النشيد الوطني لا يعبر عن عقيدة و دستور الدولة (×)
 - 3/ وجه الملك خالد بن عبدالعزيز _ رحمه الله _ أن يكون هناك نشيد وطني يُصاحب السلام الملكي السعودي (√)
 - 4/ يؤدي أفراد الدولة النشيد الوطني في كافة المحافل والمناسبات الوطنية والدولية (√)
 - 5/ الوطن هو طينة المرء التي نبت فيها أصله ونما فرعُه، ونشأت حياته التي تغذت بهوائه (√)
- ب_ اختاري الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية:

- 1/ الذي وجه بكتابة النشيد الوطني السعودي هو الملك (عبد العزيز آل سعود _ فيصل بن عبد العزيز _ خالد بن عبد العزيز) رحمهم الله .
- 2/ يحمل النشيد الوطني مضامين تربوية متعددة , تدور كلها حول مضمون عام وهو (العلاقة بين المواطن وولي الأمر _ العلاقة بين المواطن والوطن _ ربط الشاعر الوطنية بالركيزة الدينية)
- 3/ كلمة (النور) في عبارة (يحمل النور المسطر) تعني (الضياء _ السيف _ كلمة التوحيد)
- 4/ العبارة التي فيها لفت الانتباه إلى الاعتزاز بدور السعودية هي (مجدي لخالق السماء _ رددى الله أكبر يا موطني _ عشت فخر المسلمين)
- 5/ الذي كتب النشيد السعودي هو الشاعر (خالد الفيصل _ صالح الزهراني _ إبراهيم خفاجي)

السؤال الثاني / الوظيفة النحوية



أ / أجبني حسب المطلوب منك مما بين القوسين :

1/ زرنا مسجد النبي صلى الله عليه وسلم زيارتين (استخرجي المفعول المطلق في الجملة السابقة) المفعول المطلق هو زيارتين .

2/ نضحى من أجل الوطن تضحيات (مثلي بجملة بها مفعول مطلق)

3/ يعتز المواطن بوطنه اعتزازاً (اعربي المفعول المطلق في الجملة السابقة)

اعتزازاً / مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة . (2)

أ / اختاري الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية:

4/ اسم منصوب يؤكد عامله, أو يبين نوعه, أو عدده, وليس خبرًا عن المبتدأ (المفعول المطلق المفعول به _ المفعول لأجله)

5/ علامة نصب المفعول المطلق في الاسم المفرد (الفتحة الياء _ الضمة)

6/ من أنواع المفعول المطلق (مبين للنوع نافي للفعل _ ناهي للأمر)

السؤال الثالث / الصنف اللغوي

أ / أجبني حسب المطلوب منك مما بين القوسين :

1/ تقطفون الأزهار من الحدائق العامة (أدخلي لا الناهية على الجملة السابقة و غيري مايلزم)

لا تقطفوا الأزهار من الحدائق العامة.

2/ الطالب يدرس في المدرسة (اجعلي الفعل يدرس من الأفعال الخمسة)

1/ يدرسون 2/ تدرسون

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية:

1/ من أدوات النصب (كي ليت _ صار)

2/ علامة رفع الأفعال الخمسة (ثبوت النون السكون _ حذف النون)

3/ هو كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة (الأفعال الخمسة التمني _ الأسماء الخمسة)

السؤال الرابع / الأسلوب اللغوي

أ / اختاري الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية :

1 / يأتي بعد أداة التمني ليت اسمها يكون (مرفوع _ مجرور _ منصوب)

2/ أداة التمني هي (لعل _ ليس _ ليت)

ب/ أجبني حسب المطلوب منك مما بين القوسين :

1/ ليت العالم أجمع يدرك مدى حُبنا لهذا الوطن العظيم (مثلي بجملة مستخدمة فيها أسلوب التمني)

(3)

2/ ليت المواطنين يساهمون في مشروع المملكة الخضراء . (استخرجي أداة التمني واسمها في الجملة السابقة)

أداة التمني: **ليت** اسمها: **المواطنيين**

3/ **ليت** أخاك يشارك في مسابقة أفضل قصيدة عن الوطن(ضعي أداة التمني في الفراغ السابق)

السؤال الخامس / الرسم الإملائي



أ _ ضعِي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

1/ ترسم الهمزة في أول الكلمة أو في وسطها على هذا الشكل (آ) (√)

2/ (ال) التعريف إذا سبقت بهمزة استفهام فإن الهمزة تقلب إلى مدة فوق ألف المد (√)

3/ همزة المد في كلمة آمن جاءت في وسط الكلمة (×)

ب/ أكملِي الفراغات التالية بكلمات بها همزة ممدودة:

1/ قرأت آيات **القرآن** الكريم.

2/ ما أجمل **مآذن** المسجد الحرام .

3/ الذين يحبون الوطن لا يلوثون **المنشآت** بالكتابة عليها .

السؤال السادس / الرسم الكتابي



أ / اكتبِي الجملة التالية بخط الرقعة :

وكيف لا أدعو لك يا وطني وأنت مهبط الوحي ومهد الطفولة.

وكيف لا أدعو لك يا وطني وأنت مهبط الوحي ومهد الطفولة.

ب/ ضعِي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

1/ تكتب ألف طاء النسخ بحلية, وألف طاء الرقعة بلا حلية (√)

2/ عند رسم حرف الصاد يكون هناك صعود بزاوية متجهة لليمين بتقوس ثم امتداد أفقي (√)

مع تمنياتي لكن بالتوفيق انتهت الأسئلة معلمة المادة / (4)

السؤال الأول : فهم المقروء : قال تعالى (" وَإِذْ جَعَلْنَا الْبَيْتَ مَثَابَةً لِّلنَّاسِ وَأَمْنًا وَاتَّخِذُوا مِن مَّقَامِ إِبْرَاهِيمَ مُصَلًّى وَعَهِدْنَا إِلَىٰ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ أَنَّ طَهَّرَا بَيْتِي لِلطَّائِفِينَ وَالْعَاكِفِينَ وَالرُّكَّعِ السُّجُودِ (125)) وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ اجْعَلْ هَذَا بَلَدًا آمِنًا وَارْزُقْ أَهْلَهُ مِنَ الثَّمَرَاتِ مَنْ آمَنَ مِنْهُمْ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ قَالَ وَمَنْ كَفَرَ فَأُمَتِّعُهُ قَلِيلًا ثُمَّ أَضْطَرُّهُ إِلَىٰ عَذَابِ النَّارِ وَبِئْسَ الْمَصِيرُ (126)

10

اختاري الإجابة الصحيحة بعد قراءة النص جيداً أجبي عن الأسئلة التالية ؟:

1- كَلِمَةُ (الْقَوَاعِدِ) الْوَارِدَةُ فِي الْآيَةِ السَّابِقَةِ، تَعْنِي :			
أ- الْأُسُسَ	ب- الْأَبْنِيَّةَ	ج- الْأَسْوَارَ	د- الْأَعْمَدَةَ
2- قَوْلُهُ تَعَالَى (يُزَكِّيهِمْ) الْوَارِدَةُ فِي الْآيَاتِ ، تَعْنِي :			
أ- يُفَقِّهُهُمْ	ب- يَحْفَظُهُمْ	ج- يُؤَمِّنُهُمْ	د- يَطَهِّرُهُمْ
3- مضاد الأمن			
أ- الطمأنينة	ب- الأمان	ج- اللامبالاة	د- الخوف
4- ومن يرغب عن ملة إبراهيم إلا من سفه نفسه كلمة يرغب أتت في الآية ومعناها:			
أ- طلبه	ب- تركه	ج- ترفع عنه.	د- أخذه
5- جمع كلمة البيت الواردة في الآيات السابقة			
أ- الأبيات	ب- المبيت	ج- البيوت	د- البيتان
6- خص سيدنا إبراهيم في الآيات الرزق ل:			
أ- من عاش بمكة	ب- من آمن فقط	ج - الناس عامة	د- من آمن و من كفر
7- من دعاء سيدنا إبراهيم لأهل مكة:			
أ- البركة في العمر	ب- الأمن والأمان والرزق	ج- ارسال رسول منهم	د- لم يدعوا لهم
8- نوع كلمة الثمرات هل هي ؟			
أ- جمع مؤنث سالم	ب- جمع مذكر سالم	ج- فعل	د- فاعل
9- مقام إبراهيم هو :			
أ- قيام إبراهيم للصلاة	ب- حجر اسماعيل	ج - موضع أثر قدم إبراهيم	د- الصفا والمروة
10 مفرد كلمة الركع هي راكعون		☒	☐

6

ثانيًا : الوظيفة النحوية اختاري الإجابة الصحيحة بعد قراءة النص جيداً أجبي عن الأسئلة التالية ؟:

1- شرح المعلم الدرس الدرس تعرب ؟		
أ- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره لانه مفرد	ب- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الالف لانه من الأسماء الخمسة	ج- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره لانه جمع تكسير
2- المفعول به حينما يكون اسم من الأسماء الخمسة يعرب صحيحا في أي جملة من الجمل التالية ؟		
أ_ أحترم الابن أباه	ب . أحترم الابن أبيه	ج . أحترم الابن أبه
3- تعرب كلمة " إعتزازاً " يعتر المواطن بوطنه إعتزازاً ؟		
أ- مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره	ب- مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الياء الظاهرة على آخره	ج- مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الألف الظاهرة على آخره
4- نوع الجملة " نضحي من أجل الوطن تضحيات "		
أ- مفعول به	ب- مفعول مطلق	ج- نائب فاعل
5- " أعتمرت عمرتين " نوع جملة المفعول المطلق هنا مبين للعدد ؟		
☒	☒	☒
6- " حمد الله رب العالمين " جملة المفعول المطلق هنا مفعول مطلق حذف فاعله		
☒	☒	☒

6

ثالثاً الرسم الإملائي : اختر الإجابة الصحيحة

1- جمع كلمة منشأة ؟ منشآت	☒	☒
2- مفرد كلمة آمال ؟ أمل	☒	☒
3- كتبت الهمزة على السطر في كلمة بطاء لأن ما قبلها مضموم	☒	☒
4- المضارع من أخطأ يخطئ	☒	☒
5- أسم الفاعل للفعل أسِف ؟ هو أسف	☒	☒
6- مؤذن المسجد عالية ؟ هل كتبت الجملة بشكل أملائي صحيح ؟	☒	☒

6

رابعاً: الأسلوب اللغوي ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارات الخطأ.

1-	أداة التمني هي ليت	()
----	--------------------	-----

()	2- (ليتني صليت الوتر) يسمى أسلوب تمني
()	3- النجاح النجاح يا طلاب العلم يسمى أسلوب تأكيد معنوي
()	4- ينقسم التوكيد إلى توكيد لفظي وتوكيد معنوي
()	5- جاء الجيش كله يسمى أسلوب تأكيد معنوي
6	6- قرأت الكتاب كله..... المؤكد في الجملة هو الكتاب

خامساً الصنف اللغوي اختاري الإجابة الصحيحة بعد قراءة النص جيداً أجيبي عن الأسئلة التالية؟:

()	1- شرب الطفل الحليب شرب فعل صحيح سالم
()	2- وقف الطالب احتراماً للمعلم <u>الفعل وقف</u> فعل معتل مثال
()	3- سأل المعلم طلابه الفعل سأل فعل صحيح مضعف ثلاثي
()	4- الأفعال الخمسة كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين وواو الجماعة وياء المخاطبة
()	5- صورة الفعل تهملون بعد دخول لن عليه هي لن تهملوا
()	6- صورة الفعل تصلين عند دخول لام الأمر عليه هي (لتصلين)

سادساً الرسم الكتابي اختاري الإجابة الصحيحة بعد قراءة النص جيداً أجيبي عن الأسئلة التالية؟:

☒	☒	1- تستخدم خطوط الرقعة في تزيين العديد من المشاريع الفنية والزخرفية، مثل تصميم اللوحات الفنية والمصاحف
☒	☒	2- في خط الرقعة لا تراعى المسافات بين الحروف والكلمات
☒	☒	3- يتميز خط الرقعة بجمال حروفه و قوتها

اكتب ما يلي بخط الرقعة

لا تستسلم ، بالاعتماد على التجربة والبحث الدؤوب تثبت ما تعتقد صوابه .

..... انتهت الاسئلة

السؤال الأول : فهم المقروء : قال تعالى (" وَإِذْ جَعَلْنَا الْبَيْتَ مَثَابَةً لِّلنَّاسِ وَأَمْنًا وَاتَّخِذُوا مِن مَّقَامِ إِبْرَاهِيمَ مُصَلًّى وَعَهِدْنَا إِلَىٰ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ أَنَّ طَهَّرَا بَيْتِي لِلطَّائِفِينَ وَالْعَاكِفِينَ وَالرُّكَّعِ السُّجُودِ (125))
(وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ اجْعَلْ هَذَا بَلَدًا آمِنًا وَارْزُقْ أَهْلَهُ مِنَ الثَّمَرَاتِ مَنْ آمَنَ مِنْهُمْ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ قَالَ وَمَنْ كَفَرَ فَأُمَتِّعُهُ قَلِيلًا ثُمَّ أَضْطَرُّهُ إِلَىٰ عَذَابِ النَّارِ وَبِئْسَ الْمَصِيرُ (126))

١٠

اختاري الإجابة الصحيحة بعد قراءة النص جيداً أجيبي عن الأسئلة التالية ؟:

١- كَلِمَةُ (الْقَوَاعِدِ) الْوَارِدَةُ فِي الْآيَةِ السَّابِقَةِ، تَعْنِي :			
أ- الْأُسُسُ	ب- الْأَبْنِيَّةُ	ج- الْأَسْوَارُ	د- الْأَعْمَدَةُ
٢- قَوْلُهُ تَعَالَى (يُزَكِّيهِمْ) الْوَارِدَةُ فِي الْآيَاتِ ، تَعْنِي :			
أ- يُفَقِّهُهُمْ	ب- يَحْفَظُهُمْ	ج- يُؤَمِّنُهُمْ	د- يَطَهِّرُهُمْ
٣- مضاد الأمن			
أ- الطمأنينة	ب- الأمان	ج- اللامبالاة	د- الخوف
٤- ومن يرغب عن ملة إبراهيم إلا من سفه نفسه كلمة يرغب أتت في الآية ومعناها:			
أ- طلبه	ب- تركه	ج- ترفع عنه.	د- أخذه
٥- جمع كلمة البيت الواردة في الآيات السابقة			
أ- الأبيات	ب- المبيت	ج- البيوت	د- البيتان
٦- خص سيدنا إبراهيم في الآيات الرزق ل:			
أ- من عاش بمكة	ب- من آمن فقط	ج- الناس عامة	د- من آمن و من كفر
٧- من دعاء سيدنا إبراهيم لأهل مكة:			
أ- البركة في العمر	ب- الأمن والأمان والرزق	ج- ارسال رسول منهم	د- لم يدعوا لهم
٨- نوع كلمة الثمرات هل هي ؟			
أ- جمع مؤنث سالم	ب- جمع مذكر سالم	ج- فعل	د- فاعل
٩- مقام إبراهيم هو :			
أ- قيام إبراهيم للصلاة	ب- حجر اسماعيل	ج- موضع أثر قدم إبراهيم	د- الصفا والمروة
١٠ مفرد كلمة الركع هي راعون			
☒			

١- شرح المعلم الدرس الدرس تعرب ؟		
أ- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره لأنه مفرد	ب- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الالف لأنه من الأسماء الخمسة	ج- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره لأنه جمع تكسير
٢- المفعول به حينما يكون اسم من الأسماء الخمسة يعرب صحيحا في أي جملة من الجمل التالية ؟		
أ_ أحترم الابن أباه	ب . أحترم الابن أبيه	ج.. أحترم الابن أبه
٣- تعرب كلمة " إعتزازاً " يعتز المواطن بوطنه إعتزازاً ؟		
أ- مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره	ب-مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الياء الظاهرة على آخره	ج- مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الألف الظاهرة على آخره
٤- نوع الجملة " نضحي من أجل الوطن تضحيات "		
أ- مفعول به	ب- مفعول مطلق	ج- نائب فاعل
٥- " أعتمرت عمرتين " نوع جملة المفعول المطلق هنا مبين للعدد ؟	☒	☐
٦- " حمدالله رب العالمين " جملة المفعول المطلق هنا مفعول مطلق حذف فاعله	☒	☐

١- جمع كلمة منشأة ؟ منشآت	☒	☐
٢- مفرد كلمة آمل ؟ أمل	☒	☐
٣- كتبت الهمزة على السطر في كلمة بطاء لأن ما قبلها مضموم	☒	☐
٤- المضارع من أخطأ يخطئ	☒	☐
٥- أسم الفاعل للفعل أسِف ؟ هو أسف	☒	☐
٦- مؤذن المسجد عالية ؟ هل كتبت الجملة بشكل أملائي صحيح ؟	☒	☐

١- أداة التمني هي ليت	☒
٢- (ليتني صليت الوتر) يسمى أسلوب تمنى	☒

3-	النجاح النجاح يا طلاب العلم يسمى أسلوب توكيد معنوي	☒
4-	ينقسم التوكيد إلى توكيد لفظي وتوكيد معنوي	☒
5-	جاء الجيش كله يسمى أسلوب توكيد معنوي	☒
6-	قرأت الكتاب كله المؤكد في الجملة هو الكتاب	☒

خامسًا الصنف اللغوي اختاري الإجابة الصحيحة بعد قراءة النص جيداً أجبي عن الأسئلة التالية؟:

٦

1-	شرب الطفل الحليب شرب فعل صحيح سالم	☒
2-	وقف الطالب احتراماً للمعلم الفعل وقف فعل معتل مثال	☒
3-	سأل المعلم طلابه الفعل سأل فعل صحيح مضعف ثلاثي	☒
4-	الأفعال الخمسة كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين وواو الجماعة وياء المخاطبة	☒
5-	صورة الفعل تهملون بعد دخول لن عليه هي لن تهملوا	☒
6-	صورة الفعل تصلين عند دخول لام الأمر عليه هي (لتصلين)	☒

سادسًا الرسم الكتابي اختاري الإجابة الصحيحة بعد قراءة النص جيداً أجبي عن الأسئلة التالية؟:

٦

1-	تستخدم خطوط الرقعة في تزيين العديد من المشاريع الفنية والزخرفية، مثل تصميم اللوحات الفنية والمصاحف	☒	☒
2-	في خط الرقعة لا تراعى المسافات بين الحروف والكلمات	☒	☒
3-	يتميز خط الرقعة بجمال حروفه وقوتها	☒	☒

اكتب ما يلي بخط الرقعة

لا تستسلم ، بالاعتماد على التجربة والبحث الدؤوب تثبت ما تعتقد صوابه .

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

المصحح : عبدالله	المراجع :	الدرجة كتابية	الدرجة رقما 40
التوقيع :	التوقيع :		

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني المتوسط ()
--------------	---------------------------

السؤال الأول : فهم المقروء :

10

إنَّ حُبَّ الوطن شعور نفسي ، وإحساس وجداني ، ليس بسلعٍ تُباع وتُشتري ؛ فهو أشرف خلقٍ يتحلَّى به الإنسان .
وهو من أخلاق الأنبياء الكرام عليهم الصلاة والسلام . وقد كان النبي ﷺ يَحِنُّ إلى وطنه مكة حنيناً كثيراً ، مع أنه خرج منها وهو غير راضٍ عن أهلها ، لمعاداتهم له .

فمن جعل نصب عينيه محبة وطنه العزيز ، والعكوف على خدمته ، فقد رفع عماد أمته ، وشيّد ركن دولته .

** بعد قراءة النص السابق ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارات التالية :

1	حُبُّ الوطن كالسِّلعة التي تُباع وتُشتري .
2	حُبُّ الوطن أشرف خلقٍ يتحلَّى به الإنسان .
3	حُبُّ الوطن ليس من أخلاق الأنبياء عليهم الصلاة والسلام .
4	كان النبي - عليه الصلاة والسلام - يَحِنُّ إلى وطنه مكة حنيناً كثيراً .
5	حُبُّ الوطن شعور نفسي ، وإحساس وجداني .

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

1- (قَرِّ) فعل :	أ - مضعف ثلاثي	ب - صحيح مهموز	ج - مضعف رباعي	د - معتل ناقص
2- (ا - و - ي) تُسمى هذه الأحرف في اللغة العربية أحرف :	أ - مدّ و علة	ب - علة فقط	ج - جرّ	د - مدّ فقط
3- نوع الفعل (أَخَذَ) :	أ - صحيح مهموز	ب - صحيح سالم	ج - معتل مثال	د - معتل أجوف
4- علامة رفع الأفعال الخمسة :	أ - الألف	ب - ثبوت النون	ج - حذف النون	د - الواو
5- (لا تقطفوا الأزهار من الحدائق العامة) ، " تقطفوا " فعل مضارع :	أ - مرفوع	ب - مجزوم	ج - منصوب	د - مبني
6- (أنتم تحبون وطنكم حباً صادقاً) ، الفعل في الجملة السابقة :	أ - أنتم	ب - تحبون	ج - وطنكم	د - صادقاً

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

1- كرمت المديرية الطالبات .	إعراب ما تحته خط
أ - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة	ب - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الكسرة
	ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

2- سجد المصلي		
أ - سجودا	ب - سجودا طويلا	ج - سجدتين
3- الجملة التي كتبت بشكل صحيح:		
أ- رأيت أبوك.	ب - رأيت أباك.	ج - رأيت أبيك.
4- المفعول به يأتي :		
أ - اسما ظاهرا .	ب- ضميرا	ج - اسما ظاهرا أو ضميرا
5- اغتربت غربتين.		
أ - مؤكد للفعل	ب - مبين للنوع	ج - مبين للعدد
6- انتصر المسلمون انتصارا . أعرب ما تحته خط		
أ- مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الكسرة	ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

6

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : ** ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات التالية :

1	يشترط لقبول الألفاظ "عين ونفس" لأسلوب التوكيد أن لا تشتمل على ضمير .
2	(لا ، لا أقول إلا الصدق) ، نوع التوكيد في الجملة : توكيد لفظي .
3	تنتمي الألفاظ (كل - جميع - كلتا - نفس - عين) للتوكيد اللفظي .
4	التمني هو الرغبة في تحقيق شيء محبوب حصوله سواء أكان تحققه ممكناً أو غير ممكن .
5	أداة التمني في اللغة العربية هي (لعل) .
6	(ليت المواطنين يسهمون في بناء الوطن) ، " المواطنین " اسم ليت منصوب .

5

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

1- رسمت الهمزة المتطرفة في كلمة (أعباء) على السطر لأن ما قبلها:			
أ - مفتوح	ب- ساكن	ج - مكسور	د - مضموم
2- إنك رجل			
أ - كُفّر	ب- كُفّء	ج - كُفّا	د - كُفّي
3- جمع كلمة (مبدأ) :			
أ - مبادأ	ب- مبادئ	ج - مبادؤ	د - مبادئ
4- أخوأي السوء عني .			
أ - يدرآن	ب- يدرآن	ج - يدرآن	د - يدرآن
5- جمع كلمة (أمل) :			
أ - آمال	ب- أعمال	ج - أأمال	د - آمال
6- جمع التفسير الذي رُسِمَت فيه همزة المد :			
أ - مآرب	ب- منشآت	ج - آمناات	د - مفاجآت

6

السؤال السادس : الرسم الكتابي : ** ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات التالية :

1	الحروف التالية (السين ، الشين ، الصاد ، الضاد) تتشابه من ناحية الرسم في الجزء الأخير.
2	في خط الرقعة يتكون رسم حرفي (السين والشين) من جزأين .
3	يدخل حرف النون في تركيب بعض أجزاء (س- ش - ص - ض) .
4	ألف طاء النسخ بحلية، وألف طاء الرقعة بلا حلية .
5	الحرف المشترك بين مدن بلادي التالية: (طريف، الطائف، الغاط، حفر الباطن) هو حرف اللراء .
6	حرف الطاء وما في حكمه من الحروف المفرغة التي تستقر تحت السطر .



نموذج الإجابة

الدرجة رقما 40

المصحح : ع

التوقيع :

أخبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

الصف : الثاني المتوسط ()

اسم الطالب :

10

السؤال الأول : فهم المقروء :

إنَّ حُبَّ الوطن شعور نفسي ، وإحساس وجداني ، ليس بسلعٍ تُباع وتُشتري ؛ فهو أشرف خلقٍ يتحلَّى به الإنسان .
وهو من أخلاق الأنبياء الكرام عليهم الصلاة والسلام . وقد كان النبي ﷺ يحنُّ إلى وطنه مكة حنيناً
كثيراً ، مع أنه خرج منها وهو غير راضٍ عن أهلها ، لمعاداتهم له .

فمن جعل نصب عينيه محبة وطنه العزيز ، والعكوف على خدمته ، فقد رفع عماد أمته ، وشيّد ركن دولته .

** بعد قراءة النص السابق ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارات التالية :

1	حُبُّ الوطن كالسِّلعة التي تُباع وتُشتري .	X
2	حُبُّ الوطن أشرف خلقٍ يتحلَّى به الإنسان .	✓
3	حُبُّ الوطن ليس من أخلاق الأنبياء عليهم الصلاة والسلام .	X
4	كان النبي - عليه الصلاة والسلام - يحنُّ إلى وطنه مكة حنيناً كثيراً .	✓
5	حُبُّ الوطن شعور نفسي ، وإحساس وجداني .	✓

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

1- (قَرِّ) فعل :	أ - مضعف ثلاثي	ب - صحيح مهموز	ج - مضعف رباعي	د - معتل ناقص
2- (ا - و - ي) تسمى هذه الأحرف في اللغة العربية أحرف :	أ - مدّ وعلة	ب - علة فقط	ج - جرّ	د - مدّ فقط
3- نوع الفعل (أَخَذَ) :	أ - صحيح مهموز	ب - صحيح سالم	ج - معتل مثال	د - معتل أجوف
4- علامة رفع الأفعال الخمسة :	أ - الألف	ب - ثبوت النون	ج - حذف النون	د - الواو
5- (لا تقطفوا الأزهار من الحدائق العامة) ، " تقطفوا " فعل مضارع :	أ - مرفوع	ب - مجزوم	ج - منصوب	د - مبني
6- (أنتم تحبون وطنكم حباً صادقاً) ، الفعل في الجملة السابقة :	أ - أنتم	ب - تحبون	ج - وطنكم	د - صادقاً

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

1- كرمت المديرية الطالبات .	إعراب ما تحته خط
أ - مفعول به منصوب وعلامة نصبه	ب - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الكسرة
نصبه الكسرة	ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

2- سجد المصلي	أكمل بمفعول مطلق مبين للنوع.	
أ - سجودا	ب - سجودا طويلا	ج - سجدتين
3- الجملة التي كتبت بشكل صحيح:		
أ- رأيت أبوك.	ب - رأيت أباك.	ج - رأيت أبيك.
4- المفعول به يأتي		
أ - اسما ظاهرا .	ب- ضميرا	ج - اسما ظاهرا أو ضميرا
5- اغتربت غربتين.	نوع المفعول المطلق	
أ - مؤكد للفعل	ب - مبين للنوع	ج - مبين للعدد
6- انتصر المسلمون انتصارا .	أعرب ما تحته خط	
أ- مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الكسرة	ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

6

السؤال الرابع: الأسلوب اللغوي : ** ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات التالية :

1	يشترط لقبول الألفاظ "عين ونفس" لأسلوب التوكيد أن لا تشتمل على ضمير .	X
2	(لا ، لا أقول إلا الصدق) ، نوع التوكيد في الجملة : توكيد لفظي .	✓
3	تنتمي الألفاظ (كل - جميع - كلتا - نفس - عين) للتوكيد اللفظي .	X
4	التمني هو الرغبة في تحقيق شيء محبوب حصوله سواء أكان تحققه ممكناً أو غير ممكن .	✓
5	أداة التمني في اللغة العربية هي (لعل) .	X
6	(ليت المواطنين يسهمون في بناء الوطن) ، " المواطنین " اسم ليت منصوب .	✓

السؤال الخامس: الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

1- رسمت الهمزة المتطرفة في كلمة (أعباء) على السطر لأن ما قبلها:			
أ - مفتوح	ب- ساكن	ج - مكسور	د - مضموم
2- إنك رجل			
أ - كُفّر	ب- كُفّء	ج - كُفّا	د - كُفّي
3- جمع كلمة (مبدأ) :			
أ - مبادأ	ب- مبادئ	ج - مبادؤ	د - مبادئ
4- أخوأي			
أ - أيدران	ب- يدرآن	ج - يدرآن	د - يدرآن
5- جمع كلمة (أمل) :			
أ - أمال	ب- آعمال	ج - أأمال	د - آمال
6- جمع التكسير الذي رُسِمَت فيه همزة المد :			
أ - مآرب	ب- منشآت	ج - آمناات	د - مفاجآت

6

السؤال السادس : الرسم الكتابي : ** ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات التالية :

1	الحروف التالية (السين ، الشين ، الصاد ، الضاد) تتشابه من ناحية الرسم في الجزء الأخير.	✓
2	في خط الرقعة يتكون رسم حرفي (السين والشين) من جزأين .	✓
3	يدخل حرف النون في تركيب بعض أجزاء (س- ش - ص - ض) .	✓
4	ألف طاء النسخ بحلية، وألف طاء الرقعة بلا حلية .	✓
5	الحرف المشترك بين مدن بلادي التالية: (طريف، الطائف، الغاط، حفر الباطن) هو حرف اللراء .	X
6	حرف الطاء وما في حكمه من الحروف المفرغة التي تستقر تحت السطر .	X